



四川信息职业技术学院
Sichuan Vocational College of Information Technology

高等职业教育 >>>

质量报告 (2024年度)

REPORT ON THE QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION



二〇二五年一月

四川信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

和企业年报（2024 年度）公开形式及网址公告

四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）和企业年报（2024 年度）通过四川信息职业技术学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：

<https://www.scitc.com.cn/content-6320-64296.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川信息职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 10 日

前 言

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记来川视察重要指示精神，紧紧围绕制造强国建设、“一带一路”倡议、“乡村振兴”等国家战略，四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略，广元“1345”发展战略以及学院“1238”总体部署，以高水平专业群建设为抓手，坚持党建引领、思政贯穿，深化产教融合，建设高水平师资队伍，提升技术服务能力，打造智慧校园，提升国际交流水平，建设复合型技术技能人才培养高地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新贡献。

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和全国教育大会等精神和要求。以学生发展为中心，立德树人，培养劳模和工匠精神，以改革为核心，坚定不移走产教融合道路，不断提高技术服务能力。

学院积极推动“双平台、双主体、双证书、双学分”的“四双”人才培养模式改革，积极做好专业建设和课程建设，课程实行“教学资源+教学运行+智能分析”模式教学。四川省高水平高等职业学院和两个专业群按计划推进建设。

本报告包括“人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战”等七个部分，旨在总结经验、展示教育教学成果。

内涵建设任重道远，“西部电子信息技能人才培养高地”是我们永恒的追求。川信人将携手同行，再谱职教发展的新篇章！

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 办学定位	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	8
1.5 办学条件	8
2. 人才培养.....	13
2.1 立德树人	13
2.2 专业建设	20
2.3 教学改革	22
2.4 科教融汇	29
2.5 培养质量	31
3. 服务贡献.....	39
3.1 服务行业企业	40
3.2 服务地方发展	42
3.3 服务乡村振兴	44
3.4 服务地方社区	47
4. 文化传承.....	49
4.1 工匠精神培育	49
4.2 红色革命教育	51
4.3 传统文化弘扬	53
4.4 校园文化建设	54
4.5 学生社团活动	55

4.6 文化志愿活动	58
5. 国际合作.....	59
6. 产教融合.....	63
6.1 扩展产教融合范围.....	63
6.2 创新产教融合载体	65
6.3 推进现代学徒制	66
7. 发展保障.....	67
7.1 党建引领	68
7.2 政策落实	72
7.3 学校治理	73
7.4 质量保障	74
7.5“双高”建设.....	76
7.6 经费投入	76
8. 面临挑战.....	79
8.1 回应过去	80
8.2 面临挑战	81
8.3 主要措施	82
8.4 未来展望	84
附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标 (2024 年度).....	85
指标一：人才培养质量计分卡	85
指标二：满意度调查表	86
指标三：教学资源表	87
指标四：服务贡献表	88



指标五：国际影响表	89
指标六：落实政策表	90

表格目录

表 1-1	2024 年专业情况一览表	2
表 1-2	专业群结构分布	4
表 1-3	省级以上专业一览表	4
表 1-4	学院 2024 年招生情况一览表	6
表 1-5	各二级学院 2023 级新生情况一览表	6
表 1-6	教学行政用房与宿舍面积及生均面积	9
表 1-7	体育设施及运动场地	9
表 1-8	校内实训室、实训基地	11
表 2-1	国家级精品课程一览表	23
表 2-2	省级精品课程一览表	23
表 2-3	省级精品资源共享课程一览表	24
表 2-4	省级精品在线开放课程一览表	24
表 2-5	省级“课程思政”示范课程一览表	25
表 2-6	省级思政课程示范课程一览表	25
表 2-7	校企合作开发“工学结合”特色教材一览表	26
表 2-8	教师主编的规划和精品教材一览表	28
表 2-9	“十四五”国家级规划教材一览表	28
表 2-10	“十四五”省级规划教材一览表	28
表 2-11	学院人才培养质量计分表	34
表 3-1	学院服务贡献表	41
表 4-1	学院 2023—2024 年社团学生人数统计表	55

图片目录

图 1-1	男女比例分布图	7
图 1-2	普高、职高比例分布图	7
图 1-3	户口比例分布图	7
图 1-4	民族比例分布图	7
图 1-5	精准确定学习目标图	12
图 1-6	学习效果图	13
图 2-1	签订思政课一体化结对共建协议现场图	15
图 2-2	学院联合广元市消防救援支队开展消防安全培训	19
图 2-3	二级心理工作站总结会	20
图 2-4	学院在集成电路应用开发赛项中荣获银奖	32
图 2-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	35
图 2-6	学院 2024 届毕业生毕业去向占比图	36
图 2-7	学院 2021 届至 2024 届毕业生月收入对比图	36
图 2-8	学院 2021 届至 2024 届毕业生就业满意度对比图	37
图 2-9	学院 2021 届至 2024 届毕业生就业岗位适应性对比图	38
图 2-10	项目团队研讨会	39
图 3-1	学院与零八一中学签约暨挂牌仪式现场	42
图 3-2	高级电工培训现场	43
图 3-3	清河村家风馆复原后样貌	45
图 3-4	学院师生深入农户作知识普及服务	46
图 3-5	学院联合省经济和信息化厅举办数智赋能乡村振兴培训班	46
图 3-6	学院师生深入社区开展“科协进社区 服务暖人心”活动	47
图 3-7	学院志愿队深入社区爱心服务	48
图 4-1	抗美援朝老兵进校园讲党课	52
图 4-2	教师进党政机关、企事业单位宣讲	53
图 4-3	学院开展“追寻总书记足迹 踏访翠云廊古蜀道”	54
图 4-4	学院中华民族交流协会开展“羌彝历”新年团年活动	58

图 5-1	来华留学生高等职业教育质量认证证书.....	60
图 5-2	南亚国家友好组织负责人及青年精英代表团来校参访.....	61
图 5-3	学院留学生汉文化体验现场	61
图 5-4	学院教师赴越南开展自动化技术专业培训.....	62
图 5-5	学院制定的老挝专业标准	63
图 6-1	“1+1+N” 校企合作新模式	66
图 7-1	学院教师深入乡村推广普及普通话现场.....	70
图 7-2	学院 2024 年经费收入比例图	78
图 7-3	学院 2024 年经费支出比例图	79

案例目录

【案例 1-1】红心铸魂、数据循证、校企协同：数字化精准教学探索与实践	12
【案例 2-1】“四全四同”推进大中小学思政课一体化建设	14
【案例 2-2】赛培共促，夯实辅导员队伍建设根基	16
【案例 2-3】“育心育德，和谐发展”“大心理”协同育人模式成效显著	19
【案例 2-4】学院学子创业项目 服务信息化建设	38
【案例 3-1】激活文化基因 增强文化活力	45
【案例 3-2】志愿队伍进社区 入心见行促发展	48
【案例 4-1】弘扬工匠精神 淬炼技能人才	50
【案例 4-2】红色教育创新促发展 培根铸魂育人显成效	51
【案例 4-3】打造红色育人品牌 开展“六进”巡讲活动	52
【案例 4-4】守正创新赓续文化 价值引领谱写华章	53
【案例 4-5】社团活动百花齐放 校园文化精彩纷呈	57
【案例 4-6】引领奉献互助之风 践行志愿服务之道	59
【案例 6-1】服务产业需求 创新链融入产业链	64
【案例 6-2】深化产教融合 创新“1+1+N”校企合作模式	65
【案例 7-1】志愿“心连心” 服务“零距离”	69

1. 基本情况

1.1 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神及新职业教育法,聚焦新质生产力发展和新型工业化“智改数转”人才需求,主动服务成渝地区双城经济圈建设、社会主义现代化四川建设以及广元“1345”发展战略,面向新一代信息通信技术、集成电路、人工智能、智能制造、工业互联网、网络和数据安全等电子信息产业集群发展需求,培养电子信息类高素质复合型技术技能人才,打造高水平高职院校和高水平专业群。学院是国家高技能人才培训基地、全国“职业院校数字校园建设样板校”、省示范性高职院校、省优质高等职业学校、省高水平高职学校建设单位。先后荣获第五届黄炎培职业教育优秀学校奖、全国职业技术学校职业指导工作先进学校、全国五四红旗团委、省依法治校示范学校、省文明单位等荣誉称号。

1.2 专业设置

学院设有 6 个专业二级学院(电子与物联网学院、软件学院、网络与通信学院、现代制造学院、智能控制学院、数字经济学院)和 2 个教学二级学院(马克思主义学院、人文学院)共 8 个教学单位。

1.2.1 专业设置对接国家战略

学院现有 36 个高职专业,形成了以工科为主体,以电子信息类为主导的专业结构体系,当年新增专业智能机电技术 1 个,2024 年招生专业 33 个。各专业在各二级学院分布情况为:数字经济学院设有大数据与会计、现代物流管理、旅游管理、市场营销、电子商务 5 个专业;电子与物联网学院设有电子信息工程技术、物联网应用技术、应用电子技术、集成电路技术 4 个专业;现代制造学院设有数控技术、模具设计与

制造、机械制造及自动化、数字化设计与制造技术、智能制造装备技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术 9 个；智能控制学院设有机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、智能控制技术、电梯工程技术、智能机电技术 6 个专业；软件学院设有软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、动漫制作技术、数字媒体技术、虚拟现实技术应用、区块链应用技术 7 个专业；网络与通信学院设有现代通信技术、现代移动通信技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、计算机网络技术 5 个专业。

表 1-1 2024 年专业情况一览表

二级学院	序号	专业设置	备注
电子与物联网学院 (4 个)	1	应用电子技术	省级示范建设专业 中央财政支持专业
	2	电子信息工程技术	
	3	物联网应用技术	省级双高专业
	4	集成电路技术	
网络与通信学院 (5 个)	5	现代通信技术	国家骨干、省级重点专业
	6	现代移动通信技术	
	7	信息安全技术应用	
	8	云计算技术应用	
	9	计算机网络技术	中央财政支持专业 国家级、省级现代学徒制试点
软件学院(7 个)	10	软件技术	国家级骨干专业 省级重点示范专业 省级现代学徒制试点专业
	11	大数据技术	
	12	人工智能技术应用	
	13	动漫制作技术	省级教改试点专业 省级现代学徒制试点专业

	14	虚拟现实技术应用	
	15	数字媒体技术	
	16	区块链应用技术	
现代制造学院 (9 个)	17	数控技术	国家级骨干、省级重点专业
	18	模具设计与制造	
	19	机械制造及自动化	
	20	数字化设计与制造技术	
	21	智能制造装备技术	
	22	新能源汽车技术	
	23	汽车制造与试验技术	
	24	汽车技术服务与营销	
	25	汽车检测与维修技术	
智能控制学院 (6 个)	26	机电一体化技术	
	27	工业机器人技术	
	28	电气自动化技术	
	29	智能控制技术	
	30	电梯工程技术	
	31	智能机电技术	新增
数字经济学院 (5 个)	32	大数据与会计	
	33	现代物流管理	
	34	旅游管理	
	35	市场营销	
	36	电子商务	
合计	36		

1.2.2 专业布局服务地方发展

学院依据四川省电子信息、汽车装备制造、新型服务贸易产业集群及《中国制造 2025》、“互联网+”的需要，优化专业结构和调整专业布局，构建了软件技术、物联网应用技术、现代通信技术、数字媒体技

术、智能控制技术、电子商务、计算机网络技术、数控技术、新能源汽车技术共 9 个专业群，建成国家级骨干专业 3 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、省级现代学徒制试点专业 5 个、省级重点专业 3 个、省级示范专业 4 个。

表 1-2 专业群结构分布

序号	专业群	对接	地区产业
1	软件技术专业群	↔	电子信息产业
2	数字媒体技术专业群	↔	电子信息产业
3	物联网应用技术专业群	↔	电子信息产业
4	计算机网络技术专业群	↔	电子信息产业
5	现代通信技术专业群	↔	电子信息产业
6	数控技术专业群	↔	装备制造产业
7	智能控制技术专业群	↔	装备制造产业
8	新能源汽车技术专业群	↔	装备制造产业
9	电子商务专业群	↔	现代服务业

表 1-3 省级以上专业一览表

序号	专业名称	专业建设水平
1	应用电子技术	中央财政支持的提升专业服务能力专业
2	计算机网络技术	

序号	专业名称	专业建设水平
3	软件技术	四川省“高等教育质量工程”特色专业
4	动漫设计与制作	省级教改试点专业
5	数控技术	国家级骨干专业、省级重点专业
6	通信技术	
7	软件技术	
8	计算机与软件技术专业群	省级优质专业群
9	物联网专业群	
10	智能制造专业群	
11	智能设备与控制技术专业群	
12	电子商务专业群	
13	应用电子技术	省级示范专业
14	软件技术	
15	计算机网络技术	
16	数控设备应用与维护	
17	计算机网络技术	国家级、省级现代学徒制试点专业
18	数控设备应用与维护	
19	动漫制作技术	省级现代学徒制试点专业
20	软件技术	
21	移动通信技术	
22	软件技术	省级双高专业群
23	物联网应用技术	

1.3 学生情况

学院紧盯人才市场需求，合理调整专业设置，稳步扩大招生规模，面向四川省 183 个县（市、区）招生，设有软件学院、电子与物联网学院、现代制造学院、智能控制学院、网络与通信学院、数字经济学院、人文学院、马克思主义学院等教学部门和教务处、数据与信息化处、科

技与社会服务处等教辅部门，年招生规模 3000 人左右。

1.3.1 招生情况

学院以“适应常年招生新常态、增强服务考生新本领”为努力方向，拓展思路、深入基层、发动力量、创新渠道，勇担使命，奋力争先，着眼学院高质量发展，招生工作取得显著成效。2024 年录取三年制高职专科新生 3000 人，报到 2804 人，报到率 93.5%。录取五年高职新生 1137 人(联合办学)，“三转二”录取 574 人。

表 1-4 学院 2024 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	普高生(人)	中职生(人)
单独招生	2000	1998	1846	92.4%	483	1363
普通高考(省内)	994	994	921	92.66%	858	63
五年高职	1370	1137	1394	83.0%		
3+2 转入	893	574	533	92.86%		

生源结构合理、生源质量平稳上升。单招录取 1998(普高 500+中职 1498)，报到 1846 人，报到率为 92.4%。普通招考录取 994 人，报到 921 人，报到率 92.66%，其中，理科录取分数线为 434 分，文科录取分数线 418 分。补录 237 人，报到 231 人，报到率 97.5%。

各二级学院新生人数如表 1-5:

表 1-5 各二级学院 2023 级新生情况一览表

现代制造学院	网络与通信学院	数字经济学院	软件学院	智能控制学院	电子与物联网学院
596	502	523	608	542	436

学院的 3237 名三年制高职专科新生全部来自四川省，其中，男生 2063 人，占 63.7%，女生 1174 人，占 36.3%；高中生 1660 人，占 51.6%，

中职生 1567 人，占 48.4%；农村学生 2714 人，占 83.84%，城镇学生 523 人，占 16.16%；汉族学生 2992 人，占 92.43%，少数民族学生 245 人，占 7.57%。

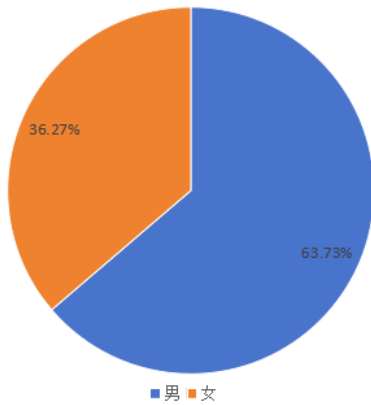


图 1-1 男女比例分布图

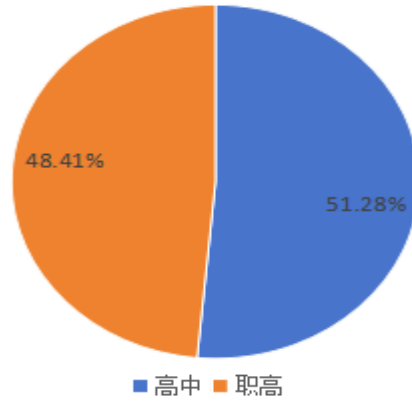


图 1-2 普高、职高比例分布图

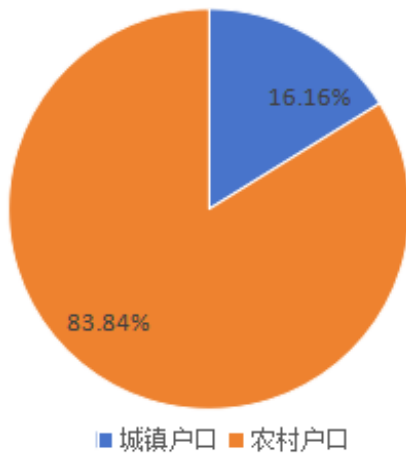


图 1-3 户口比例分布图

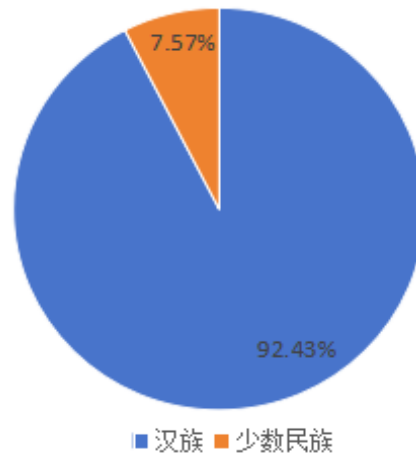


图 1-4 民族比例分布图

1.3.2 在校生情况

学院在校生 9886 人，其中男生 7030 人，占比 71.11%；女生 2856 人，占比 28.89%。从招生类型看，参加普通高考学生 3956 人，占比 40.01%；参加对口高考学生 675 人，占比 6.83%；参加单独考试学生 4645 人，占比 46.99%；三二分段转段进入学校学生 443 人，占比 4.48%；面

向社会人员高职扩招学生 84 人，占比 0.85%。从专业大类分布看，电子与信息大类 5060 人，占比 51.18%；装备制造大类 3299 人，占比 33.37%；财经商贸大类 1224 人，占比 12.38%；旅游大类 303 人，占比 3.06%；交通运输大类 241 人，占比 2.44%。

1.4 教师队伍

学院紧扣 2024 年党政工作要点及人事处 2024 年目标责任书，以省级“双高”建设、对标竞进为工作契机，全面推动“立德铸魂、匠师引培、双师双进、团队驱动、机制激励”五大工程。全面提高师资队伍内涵建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

学院现有教职工 650 人，其中，正式在编 412 人，正式聘用 134 人，临时聘用 104 人。其中专任教师 514 人，专业课教师 334 人，公共基础课程教师 180 人，高级职称教师为 140 人，占专任教师的 27.2%；“双师型”教师为 205 人，占专业课教师的 61.4%；具有硕士学位教师为 297 人，占专任教师的 57.8%；引进或自主培养具有行业影响力的高水平专业带头人 21 名，聘请院外兼职专业带头人 25 人（重点专业全覆盖），推评市级学术学科带头人 9 人；现有在读博士 19 人（其中 1 人攻读国内紧缺专业博士），优秀教育工作者 1 人，市级教学名师 1 人，广元市第十届科技拔尖人才 1 人，省级教学创新团队 1 个。

1.5 办学条件

1.5.1 占地面积与建筑面积

学院现有两个校区，占地面积 592252.57 平方米，总建筑面积 270527.8 平方米；教学行政用房 166361.31 平方米，生均达 16.83 平方米，校内实践教学场所面积 11405.8 平方米；学生宿舍 72609.52 平

方米，生均达 7.34 平方米。

表 1-6 教学行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学行政用房	学生宿舍
总面积(m ²)	166361.31	72609.52
生均面积(m ²)	16.83	7.34

1.5.2 体育设施及运动场地

学院设有 400M 田径场（内含 11 人制标准足球场）、200M 田径场（内含非标准足球场）各 1 个；综合室内体育馆 1 个（内设灯光篮球场 1 个、标准化羽毛球场 6 个、室内乒乓球台 46 个，形体房 1 间）；标准化灯光网球场地 4 个；室外篮球场 11 个；排球场 4 个；标准游泳池 1 个。2019 年，投资 370 万元对雪峰校区室外篮球场、排球场及东坝校区田径场、篮球场进行了改造，增设室外羽毛球场 8 个，室外乒乓球台 10 个。此外，2023 年广元市文化旅游康养发展集团有限公司、广元市体育局与我院签订了场地及房屋使用协议书，将广元市最大体育运动综合体—广元澳源体育中心 325 亩土地和 51500 平方米公共房屋建筑和相关设施设备，整体交由我院独立使用。2020 年四川省广元市职业高级中学与我院签订了校校合作资源共享协议。

表 1-7 体育设施及运动场地

运动场馆名称	数量	面积(平方米)
体育馆	1	39845.1
标准田径运动场(有看台)	1	42884
非标准田径运动场(无看台)	1	15000
篮球场(室外 11、室内 1)	12	10800
乒乓球台(室外 10、室内 46)	56	1090
排球场	4	1680
标准游泳池	1	5400

羽毛球场(室内 6、室外 8)	14	3000
网球场	4	3400
健身房	1	300
形体训练中心	1	500
学生体质测试中心	1	200
合计(平方米)		124099.1
生均面积(平方米)		12.55

1.5.3 图书馆馆藏图情资源

学院图书馆始终坚持“育人为本、读者第一、服务至上”的办馆宗旨，践行“一切为了师生，一切方便师生”的服务理念，致力于为全院师生的教学科研、学习生活、社会服务提供有力的文献资源保障和文献信息服务，并于 2022 年建成智慧图书馆系统，整体提升了全馆信息化管理水平。2017 年荣获四川省高校图书馆优秀部室和优秀图书馆称号；2021 和 2022 年度均荣获四川省高校“名师科技讲坛”21 天打卡活动最佳组织奖；2022 年荣获四川省高校“青春心向党，献礼二十大”悦读心语微视频征集活动最佳组织奖、2024 年四川省高校“明德惟馨 与美同行”——美育名师讲座 21 天打卡活动最佳组织奖。

学院图书馆由雪峰和东坝二个校区图书馆组成，馆舍面积 11000 多平方米，阅览座位 1200 个，现有馆藏文献资源总量 160 多万册，其中，以机械、电子、管理、计算机等大类为主的中文纸本图书 72 余万册；中文纸质期刊 580 余种；中文报纸 50 余种；过期期刊合订本 3 万余册；本地镜像电子文献资源 93 万册，各类光盘 3 万片。现有 CNKI 中国知网知识服务平台、万方数据知识服务平台、中文在线电子图书、超星电子图书、超星读秀学术搜索服务平台、计算机技能自助式网络视频学习系统等外购商业数据库，读者可通过校园网和 VPN 远程访问方式阅读、下载使用。

1.5.4 校内实践教学条件

学院教学仪器设备总值 14245 万元，生均教学仪器设备值 1.33 万元，2023-2024 学年新增教学仪器设备值 1375 万元。

学院共有 17 个校内实训基地，2023-2024 学年校内和社会使用频率分别达 212530 人次和 3534 人次，完全能满足全院所有专业校内实践

教学需要。

表 1-8 校内实训室、实训基地

二级学院	实训中心(基地)名称	设备总值(万元)	当年新增(万元)
电子与物联网学院	电工电子实训中心	1491.85	345.96
	物联网实训中心		
软件学院	数字媒体实训中心	1316.12	182.92
	软件技术实训中心		
现代制造学院	机械工程实训中心	2553.51	150.9
	数控技术实训中心		
	汽车技术实训中心		
智能控制学院	智能控制实训中心	1260.8	820.62
	特种设备(电梯)实训中心		
数字经济学院	现代物流管理实训中心	310.99	100
	大数据与会计实训中心		
	市场营销实训中心		
	电子商务实训中心		
	旅游管理实训中心		
马克思主义学院	数字思政实践基地	260	
网络与通信学院	网络工程实训中心	905.43	674.88
	通信工程实训中心		
合计		8098.7	2275.28

1.5.5 信息化建设成效明显

学院的校园信息化建设旨在通过信息技术的创新应用,推动学院教学、管理、服务和科研等各个方面的数字化转型,提升教育质量与办学效能,增强学校的整体竞争力。

教学方面,学院依托现代信息技术,建成智慧教室 106 间,建设了智慧教育平台、虚拟实验室及多媒体教学资源库,支持混合式教学与远程教育,推动教学内容的创新和教学模式的多样化,满足不同层次学生的学习需求。此外,学院还积极推动智慧课堂建设,生均计算机 0.3 台,通过智能终端与互动设备提升课堂教学的互动性与效果。

管理方面，学院构建了全面的信息化管理系统，包括办公、教务、学工、人事、就业和财务管理等，提升了学校管理的效率和精确度，为师生提供更加便捷的服务。信息化还优化了校园资源配置，减少了行政成本，提升了学校的决策能力。

服务方面，学院通过建设智能化服务平台，如“智慧川信”平台、网站集群、电子图书馆和智能消费系统等 10 余个系统，极大地提高了师生的生活与学习体验，提升了校园的便捷性和舒适度。

总体来看，学院通过信息化建设不断推动教学改革与创新，提升教育质量，并为学生提供更加现代化、便捷的校园环境，进一步促进了学院的发展。

【案例 1-1】红心铸魂、数据循证、校企协同：数字化精准教学探索与实践

对标职业岗位要求，构建知识图谱，精确对接教学目标与实际应用需求，确保教学内容的实用性和前瞻性。根据知识图谱按照宏观、中观、微观的思路，逐级确定一个专业、一门课程、一堂课的三维教学目标，如图 1-5 所示。对教学目标的精准定位，使得教与学更加有的放矢。

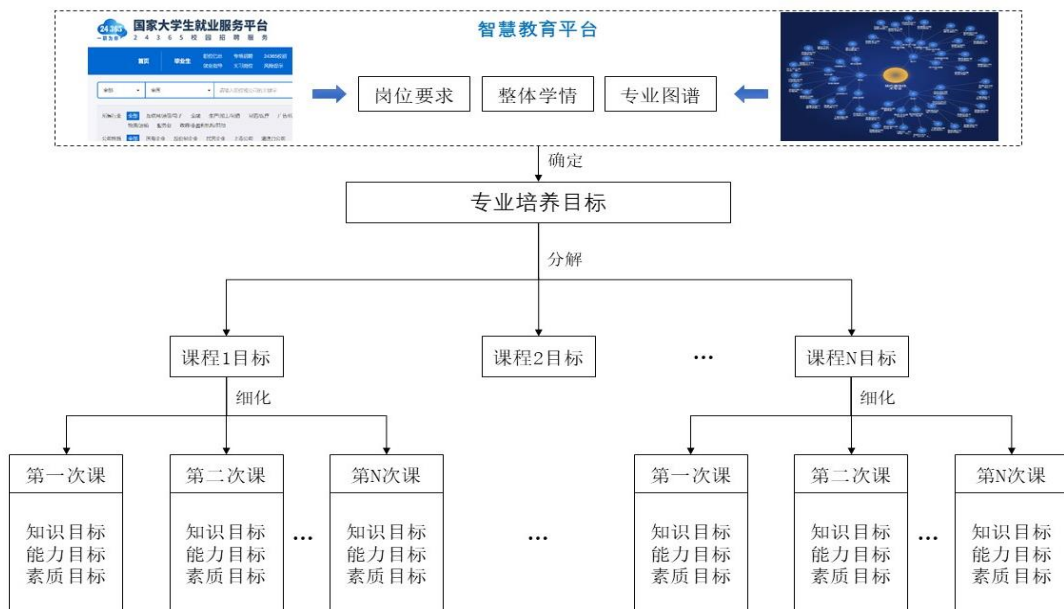


图 1-5 精准确定学习目标图

依托智慧教育平台实现教学过程数据留痕,教师通过分析线上线下学习数据,可以了解学生的整个学习过程。深度挖掘和分析学生的学习行为与学业水平,为教学评价提供数据支撑。形成“学校教师+企业导师+学生助教”三主体,“知识+能力+素质”三维度,“过程+成果+增值”三结合的评价体系,如图 1-6 所示。将学生学习形成的数据流,汇入学生成长档案大数据平台,形成学生个人画像,直观呈现出学生的学习成效,增强评价的正向激励作用。



图 1-6 学习效果图

2. 人才培养

2.1 立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,积极思考高职“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,以社会主义核心价值观为统领,以理想信念教育为核心,大力开展思想政治教育、知识与技能培养,加强美育、体育、劳动教育及安全知识教育、心理健康教育,积极推进专业建设、教学改革及科教融汇,着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.1.1 思想政治教育

学院秉持“崇德、笃学、尚能”的校训，大力开展思想政治教育和辅导员队伍建设，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

用好思政课程主渠道。学院充分发挥思想政治理论课主渠道作用，坚持以数字化、信息化赋能思政课教学，创新实施“两化驱动、四课定向、四方协同”的“二四四”大思政课教学改革模式，开辟了全方位的“大思政课”育人“新格局”。即以数字化、信息化与“大思政课”融合发展的建设思路，增强育人“新动能”；构建理论课堂、实践课堂、网络课堂、虚拟课堂相互衔接的课堂矩阵，推动拓展育人“新阵地”；坚持课内资源与课外资源、学校师资与社会师资、思政课程与课程思政、线上平台与线下平台协同的联动，有效破解了目前思政课实教学过程中存在的教学手段单一、传统课堂受空间局限、校内外资源整合和利用效率低、学生主体尚未得到广泛调动等问题，思政课育人针对性、实效性和亲和力得到有效提升。2024 年，获四川省教师教学能力比赛公共基础课组两项二等奖，3 门思政课程成功立项为省级示范课，获全国高职高专院校思政课“骨干练兵”一等奖，获四川省高校“形势与政策课”教学大练兵特等奖，获第七届全国高校学生讲思政公开课、微电影展示活动二等奖。

【案例 2-1】“四全四同”推进大中小学思政课一体化建设

马克思主义学院紧跟教育部关于大中小学思政课一体化建设的要求，积极开展服务广元大中小学思政课一体化建设理论研究与实践探索，创新实施“四全”工作模式，即构建“全链条”工作机制、开展“全方位”结对共建、打造“全天候”交流平台、利用“全领域”本土资源，重点抓好“组织、校际、师资、品牌”协同，整合本地思政课改革创新

聚合“大”力量，为深化全省大中小学思政课一体化建设探索“新”路径。



图 2-1 签订思政课一体化结对共建协议

做好课程思政全覆盖。学院党委高度重视“课程思政”教学改革，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，成立了课程思政教学指导委员会，出台了《四川信息职业技术学院课程思政教育教学改革工作方案》，明确了目标任务，制定了考核办法，建立了长效机制，全面挖掘各类课程蕴含的思政元素，构建了全员、全程、全方位育人的课程思政格局，实现了思政课程与课程思政同向发力、同频共振。2024 年，荣获四川省课程思政标杆院系 1 个，课程思政典型案例 1 个。

抓好辅导员队伍建设。学院落实立德树人根本任务，高度重视辅导员队伍建设，在辅导员选聘、培养、发展等方面多措并举，不断提高辅导员队伍能力水平，搭建服务“大平台”，努力建设一支高素质专业化辅导员队伍。一是优化辅导员队伍建设，培养了一支由 65 名专兼职辅导员组成的政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍；二是提升

辅导员综合素质，开展多样化的培训活动和竞赛项目、理论学习、工作案例分析，实现辅导员个人综合能力的提升；三是赋能辅导员职业发展，组织首场主题示范班会、第二届辅导员“说班级建设”大赛，创新学生管理模式。

【案例 2-2】赛培共促，夯实辅导员队伍建设根基

党委学生工作部始终秉持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，积极践行全国教育大会精神，大力推进“时代新人铸魂工程”实施落地，严格依照《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》要求，全力加强辅导员队伍建设工作。

通过组织开展多样化的培训活动和竞赛项目，不断提升学院辅导员的综合素质与实践技能水平。培训内容涵盖思想政治教育理论、学生管理方法创新、心理健康教育指导等多个关键领域，采用专家讲座、案例分析、实地考察、小组研讨等丰富多样的培训方式，确保培训效果的全面性与实效性。积极举办说班级建设、班会示范课等各类辅导员技能竞赛，以赛促学、以赛促练，激发辅导员的工作热情与创新活力，在竞赛中检验培训成果，发现问题与不足，及时调整培训策略与方向。

赛培共促切实保障了学院思想政治工作朝着高质量发展方向稳步迈进。在提升辅导员队伍专业素养的同时，增强了辅导员对学生思想政治教育工作的针对性和实效性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实的队伍基础。

2.1.2 “五育并举”举措

学院落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，开齐开足公共基础课程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。

突出德育实效。依托马克思主义学院、学院团委，打造学生社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、社会主义核心价值观等教育基地和自然资源的重要育人作用，2024 年开展爱国主义教育 10 余次、红色教育基地实践活动 30 余次，增强学生思想政治素养。

提升智育水平。严格按照国家教学标准、专业人才培养方案、课程标准实施教学，科学合理确定专业培养目标，实现“岗课赛证”综合育人。2024 年学生参加各级各类技能大赛和创新创业比赛获奖 500 人次，高质量培养高素质技术技能人才。

强化体育锻炼。持续推进体育课程改革，完善考核评价制度；组织各类文体活动，创造运动文化氛围，保证师生身心健康。组织参与各类体育活动，规定大一新生集体跑早操以养成体育锻炼习惯增强体质，学生体质健康测试及格率 75.9%，促进了学生素质的提高。

增强美育熏陶。创新优化美育课程设置，吸收美育优质教学资源，强化美育师资队伍建设，开齐开足美育课程。2024 年学院有序完成 24 级大学美育课程的教学任务完成大学生艺术团川信之声合唱团、校舞蹈队、雷雨戏剧社第二课堂工作；组织完成校园歌手、舞蹈大赛活动，顺利举办了“川信之声合唱团”十周年专场音乐会，在广元市文艺界获得了良好的反响；协助学院纪委办完成廉洁类歌咏比赛；组织特色美育课程进中小学音乐课堂共计 7 次，完成学院“一二九”合唱活动；指导广元市剑阁县蜀道之声合唱团荣获西部音乐周合唱比赛一等奖、指导广元市利州区万达实验学校海晨合唱团荣获西部音乐周合唱比赛一等奖两项社会效益成果转化。以美育人、以美化人、以美培元。

加强劳动教育。开足开实开齐劳动教育课程，拓展校内劳动实践场所，科学设置一系列校内外劳动教育项目，丰富劳动教育方式，实现学生参与劳动实践常态化，让劳动精神根植于心。

2.1.3 诚信文明教育

为深入践行社会主义核心价值观，积极传递社会正能量，学院推进诚信文明教育，增强学生诚信意识，创建诚实和谐的文明校园。充分利用易班、学院官网等平台，号召青年学生守牢诚信底线，争做诚信文明大学生；通过诚信视频讲座、诚信问卷调查、诚信公约签名、诚信宣誓活动，倡议青年学生树立诚实守信的人生态度。一系列的诚信教育活动，增强了学生对诚实守信立身之本的深刻认识，提升了学生社会责任感和使命感。一系列的诚信教育活动，增强了学生在学习和生活中的诚信观念，塑造学生诚信品质，提升了学生社会责任感和使命感。

2.1.4 安全知识教育

学院通过主题班会发挥专职辅导员效能，普及安全知识；举办防范电话网络诈骗、消防安全教育、实验室安全教育讲座，帮助学生熟悉电信网络诈骗常识、了解实训室安全操作知识、掌握消防安全必备技能，树立安全防范意识；开展“国家安全日”“防灾减灾”等主题班会和社会实践活动，让学生在活动中学习安全教育内容，增强避险能力。通过一系列安全知识教育活动，筑牢校园安全防线，护航学生平安健康成长。



图 2-2 学院联合广元市消防救援支队开展消防安全培训

2.1.5 心理健康教育

学院秉承“保（校园）安全、助（学生）成长、促（队伍）发展”的工作理念，立足工作实际，构建“教育、宣传、咨询、干预、研究”五位一体心理育人工作模式。以心理健康教育课程、危机干预机制、教师队伍建设和二级工作站建设为抓手，推进心育工作有效实施，实现显性教育与隐性教育统一。推进专业课堂教育与实践教育交融渗透，实施“五心五育”隐性涵育计划，构建“无缝式”干预机制，提供多元个性化咨询服务，满足学生多样化需求，帮助学生心理健康知识和技能，树立自助互助求助的安全意识，培养良好心理品质，塑造健全人格。

【案例 2-3】“育心育德，和谐发展”“大心理”协同育人模式成效显著

学院心理健康教育工作始终坚持“育心育德，和谐发展”的理念，

在“大心理”协同育心工作体系下，坚持一条主线，依托六大平台，打造六心育人，发展“一个中心，六大平台”的二级心理工作站项目，引领学生健康成长。通过六大平台，搭建心理健康教育“连心桥”，形成别具特色的心理育人工作模式；依靠六心育人，细耕心理健康教育“责任田”，丰富心理健康教育的内涵；加强共商共议，织好心理健康教育“安全网”，有效提高学生心理健康水平。各二级心理工作站成果颇丰，二级工作站优秀工作案例获教育部 2024 年度高校心理健康教育指导典型案例，“六心育人”项目初显成效。



图 2-3 二级心理工作站总结会

2.2 专业建设

2.1.1 专业建设思路

学院主动对接国家战略和四川省产业结构、社会需求，以“对接产业、优化结构、协调发展、强化特色”的专业建设理念，遵循稳定、适度、优化的调整原则，基于大数据技术，建立学院与社会双向参与、双向服务的专业预警与动态调整机制，加强市场论证调研，优化整体资源

配置。打造专业（群）特色，实施“扬优、扶新、集群”的专业（群）发展策略，形成与区域经济发展互融互通的专业（群）建设梯队。现开设 5 大类 37 个高职专业，面向四川省 183 个县（市、区）招生。聚焦产业高端和高端产业，重点打造物联网应用技术、软件技术 2 个特色专业群，带动网络与通信技术、新能源汽车技术、智能控制技术、数字媒体技术、电子商务、数控技术 6 个骨干专业群协调发展，构建与区域经济发展相融互通的专业群建设梯队。形成了以软件技术等电子与信息大类专业为龙头、以智能控制技术等装备制造大类专业为特色，财经商贸大类、交通运输大类等其它专业协调发展，以软件技术、物联网应用技术等专业群建设为支撑的现代化专业结构体系，为四川转型发展、振兴崛起提供有力的人才支撑。

2.1.2 专业设置调整

工科类紧密对接电子信息产业链及四川省“双七双五”产业需求，在电子通信、计算机软件和计算机网络等领域形成了明显的专业办学优势，专业特色鲜明、优势明显，综合水平领先，重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%，近三年学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业，也是电子信息产业技术发展方向的新兴专业。现有国家级重点专业 3 个，中央财政支持的高等职业学院提升专业服务能力和项目专业 2 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级示范建设专业 4 个，国家级骨干重点专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 5 个，院级重点专业 9 个，四川省质量工程特色建设专业 1 个，省级教改试点专业 1 个，四川省双高专业群 2 个。

学院在“十四五”期间将持续调整和不断优化专业建设，2024 年专业总数调整至 37 个，优化了专业结构，控制了专业规模。

2.3 教学改革

学院将教学改革作为高质量发展的突破口，在课程建设质量、教学方法改革、优质教材建设方面采取四大举措，推进教学改革持续深化。一是落地课程思政改革，回归“三教”改革育人初心。二是转变课堂教学形态，坚持“三教”改革成果导向。三是强化课堂实践特征，探索“三教”改革产教融合新突破。四是推进“互联网+课堂”教学，促进“三教”改革现代化。2024年，建有国家级精品在线开放课程3门，省级精品课程14门、省级精品资源共享课程8门、省级精品在线开放课程18门、省级创新创业示范课程6门。先后共立项建设院级精品课程51门、院级精品资源共享课程32门、院级精品在线开放课程115门、项目化课程67门、混合式教学改革课程53门。同时，学院持续优化“基础+方向”的“双平台”、“学校+企业”的“双主体”、“学历证书+专业技能证书”的“双证书”、“课程+素养”的“双学分”的“四双”人才培养模式，促进了育人质量的不断提高，为服务地方经济社会发展培养了更多高素质技术技能人才。

2.3.1 课程建设质量

本学年共开设课程数601门，其中A类课程180门、B类课程289门、C类课程132门。完成教学计划规定课时数34590学时。开齐开足公共基础课，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、心理健康、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。科学设置专业（技能）课，专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社

会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业课程。

学院各专业总学分 130-135 学分(不含素质拓展 14 学分)，总学时 ≤2600 学时。设计构建“底层共享、中层分立、顶层互选”专业群课程体系。依托基础平台模块、专业方向模块和职业领域模块系统培养学生的职业素质与能力，并为其可持续发展奠定基础。

学院建有“网络教学云平台”，建有国家级精品在线开放课程 3 门，省级精品课程 15 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 18 门、省级“课程思政”示范课程 7 门、省级思政课程示范课 3 门。

表 2-1 国家级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	PCB 设计与制作	李华、马颖	电子与物联网学院	国家级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	国家级
3	经济数学	杨晓英	人文学院	国家级

表 2-2 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	C 语言	赵克林	软件学院	省级
2	高频电子线路	程远东	电子与物联网学院	省级
3	新型彩色电视机原理与维修	李怀甫	电子与物联网学院	省级
4	C++程序设计	赵克林	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	静态网页设计	赵克林	软件学院	省级
7	模具制造技术	敬代和	现代制造学院	省级
8	零件数控铣削加工	周玉丰	现代制造学院	省级
9	移动电话机维修	程远东	电子与物联网学院	省级

10	计算机组装维护与规范	熊建云	软件学院	省级
11	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级
12	电机及控制线路安装、调试	贾正松	智能控制学院	省级
13	数控系统调试与维护	周玉丰	现代制造学院	省级
14	零件数控车削加工	钟如全	现代制造学院	省级

表 2-3 省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
4	静态网页设计	刘清梅	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	零件数控铣削加工	鲁淑叶、李卫东	现代制造学院	省级
7	数控机床装调与维护生产实训	胡世坤、尹存涛	现代制造学院	省级
8	S7-300PLC 工程设计及仿真	王刚	智能控制学院	省级

表 2-4 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级
4	机械创新设计	阚萍	现代制造学院	省级
5	智能控制创新工程实践	文家雄	智能控制学院	省级
6	创新创业基础教育	李祥国	招生就业处	省级
7	电子创新设计与实践	吴志毅	电子与物联网学院	省级
8	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
9	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级
10	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
11	Arduino 创新设计	潘锋	电子与物联网学院	省级

12	榜样的力量——高职学生创新创业	彭敏	数字经济学院	省级
13	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
14	社交礼仪	欧丹	数字经济学院	省级
15	PCB 设计与制作	马颖	电子与物联网学院	省级
16	Linux 网络管理	张倩莉	网络与通信学院	省级
17	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
18	经济数学	杨晓英	人文学院	省级
19	IP 承载网络组建与维护	姜莉	网络与通信学院	省级

表 2-5 省级“课程思政”示范课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
2	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级
3	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
4	传感网应用开发	潘锋	电子与物联网学院	省级
5	仓储管理实务	刘星宇	数字经济学院	省级
6	机械设计基础	曾艳玲	现代制造学院	省级
7	大学英语	李清	人文学院	省级

表 2-6 省级思政课程示范课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杜沅荫	马克思主义学院	省级
2	形势与政策	马少文	马克思主义学院	省级
3	思想道德与法治	强娇娇	马克思主义学院	省级

2.3.2 教学方法改革

学院成立教学方法改革督导工作组，制定教学方法改革质量标准，围绕“教学内容优化”“教学方法改革”“评价方式改进”统筹推动教学方法一体化改革。在教学过程中，建立“以学为中心”教学理念，通

过案例式、专题式、沉浸式教学，提升学生学习的获得感；充分运用信息技术手段，以“互联网+教学”改造传统教学模式，实施课前、课中、课后的信息化教学设计，持续推动线上线下混合式教学模式创新，打造“课课用平台、班班用资源”的信息化教学新形态。通过全过程、伴随式数据采集和分析，实现课前精准定教、科学定制，课中立体互动、即时反馈，课后定制作业、科学评估，提升教学效果。积极开展教学研究，充分尊重学生的个性化、差异化需求，结合不同学生不同特点，因材施教，大力实施分类分层教学改革，不断完善人才培养方案和课程体系设置，按照高质量就业与专升本两种路径，探索分类分层教学改革创新工作思路，全力提升人才培养质量。

2.3.3 优质教材建设

学院加强教材建设工作，在合理选用教育部推荐的优秀规划教材基础上，制定学院《教材建设实施方案》，激发教师编写、研究教材的积极性，丰富教材建设成果。将教材成果等同于教学成果和科研成果，作为教师评聘、晋职的重要依据。以各类大赛为抓手，以建设精品课程为契机，拓宽教师视野，赋能职业教育规划教材建设。时刻关注师生在教育教学过程中对知识全面化、信息化、模块化需求，积极更新教材内容，建设优秀教材。校企合作开发“工学结合”特色教材 25 部，教师主编出版国家规划教材 9 部、四川省精品教材 3 部，“十四五”国家规划教材 6 本，“十四五”省级规划教材 7 本。

表 2-7 校企合作开发“工学结合”特色教材一览表

序号	教材名称	教材主编	出版社
1	数控机床装调与维护生产实训	章鸿、杨学玉(企业)	西南交通大学出版社
2	数控系统调试与维护	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
3	数控机床故障诊断与维修	陈志平、饶玉康(企业)	

4	微波技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
5	射频电路设计技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
6	移动网络分析与优化	张倩莉、张继(企业)	
7	数控系统调试与维修企业案例	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
8	数控机床维修典型案例	陈志平、饶玉康(企业)	
9	Android 项目开发实训	廖若飞、严月浩(企业)	
10	计算机维护服务规范——“7 天” 精通 PC 维护	刘顺、李明(企业)	
11	企业案例软件测试技术	林勤花、张彩鲜(企业)	
12	计算机网络技术	张倩莉、王宇锋(企业)	
13	企业级 JAVAEE 商业项目开发	云贵全、张鑫(企业)	
14	综合布线实训	王宏旭、何炳林(企业)	
15	Visual C#程序设计基础	林勤花、严月浩(企业)	
16	Java 项目实训教程	云贵全、张鑫(企业)	
17	液压与气动技术	章鸿、陈清霖(企业)	
18	基于 NET 平台的企业应用开发	林勤花、严月浩(企业)	北京大学出版社
19	零件数控加工自动编程	尹存涛、李卫东(企业)	
20	网络互联实践	周瑾怡、王宇锋(企业)	
21	基于 .NET 平台的 WEB 开发	张光辉、张鑫(企业)	西南交通大学出版社
22	项目化静态网页设计简明教程	刘清梅、韩丽屏(企业)	
23	物联网工程应用系统(智慧城市)实训教程	曾研、刘洪涛(企业)	
24	工业机器人应用系统三维建模 (SolidWorks)(第 2 版)	文清平、肖丹亚	高等教育出版社

25	电加工实训教程	唐秀兰、刘胜利(企业)	机械工业出版社
----	---------	-------------	---------

表 2-8 教师主编的规划和精品教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社	备注
1	嵌入式 Linux 开发技术基础	张万良	机械工业出版社	“十三五”国家 规划教材
2	高频电子技术	潘锋	高等教育出版社有限公司	
3	RFID 技术及应用	曾宝国	重庆大学出版社	“十二五”国家 规划教材
4	电子 CAD 技术	熊建云	机械工业出版社	
5	电子测量与仪器应用	赵文宣	电子工业出版社	
6	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
7	网络视频制作技术	程远东	人民邮电出版社	“十一五”国家 规划教材
8	彩色电视机原理与维修	李怀甫	人民邮电出版社	
9	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
10	高频电子线路	程远东	北京出版社	四川省精品教材
11	机械制造工艺	张兴发	科学出版社	
12	电子技术基础	吕强	机械工业出版社	

表 2-9 “十四五”国家级规划教材一览表

序号	教材名称	级别
1	ABB 工业机器人应用技术	国家级
2	工业机器人离线编程	国家级
3	工业机器人应用系统三维建模(SolidWorks)(第 2 版)	国家级
4	信息技术基础(window10+WPS office2019)(微课版)	国家级
5	高频电子技术	国家级
6	嵌入式 Linux 开发技术基础	国家级

表 2-10 “十四五”省级规划教材一览表

序号	教材名称	级别
1	电加工实训教程(第 2 版)	省级

2	零件数控铣削编程与加工技术	省级
3	模拟电子技术项目化教程	省级
4	C 语言实例教程	省级
5	应用数学	省级
6	Web 前端开发——静态网页设计与制作实用教程	省级
7	机械设计基础	省级

2.4 科教融汇

学院贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和党的二十大精神，深化现代职业教育体系建设改革，持续推进科教融汇，构建学科交叉融合、资源有效配置的科技创新环境，通过科技研发创新与教育教学、实践实训的有机融合，提升师生的科学素养和创新能力，为学院高质量发展、人才融入新兴技术革命和产业变革提供重要保障。

2.4.1 科技创新融入教学内容

学院紧紧围绕国家重大战略和新兴产业变革趋势，深化产教融合，构建“双创”人才培养模式，注重将科技创新思维、科学研究方法和科研成果转化为教学内容，融入课程教学和实训环节。优化专业课程体系、教学组织模式及资源配置方式，用科研实践精神和创新精神感染学生，增强教学深度、拓展教学广度，促进良好学风的形成；推行企业进校园、项目进课堂、专家传经验等形式，把在科研工作中积累的经验带到课堂、科研工作中获得的新知识融入教学，丰富课堂教学内容，激发学生学习兴趣，提高课程教学质量；通过创新创业孵化平台，引导学生参与科研项目申报、实验操作、数据处理等科研实践活动，激发学生的科技创新能力和科研精神，提升学生的创新想象力、判断力、思维能力和实践能力，增强学生就业竞争力。2024 年，学生参加四川省国际大学生创新

大赛荣获金奖 4 项、银奖 2 项、铜奖 4 项，激发了学生创新创业热情。

2.4.2 科学研究促进教师成长

学院引育并举，广纳科创英才，以高端人才引领培育师资队伍，助力教师成长。一是创新人才引进方式。加大“走出去”的力度，面向企业及科研院所开展有针对性的“高、精、专”新型人才引进工作，拓展“校企合作”的维度，为现代化产业设立导师特聘岗，通过多种形式聘用企业高技能人才，建立短期与长期、兼职与专职相结合的科教融汇师资队伍。二是提升人才引进水平。通过招聘、挂职、兼职、项目合作等形式引进专家人才，形成高端人才引领的团队合力，指导行业发展、推进科技成果转化、解决关键技术难题，不断壮大发展“硬内核”，发挥人才“领头羊”作用，为专业发展聚集“高精尖缺”领军人才。三是拓宽师资培育路径。通过选派教师到科研机构、高精尖企业挂职锻炼，开展各类科研项目和技术改革，提升教师的科研意识和实践能力；鼓励教师参与科学技术研发，与产业部门进行产学研合作，提高科技成果转化率；加强与四川省经信厅、四川省教育厅、广元市科技局的科研合作，全面引领、督导教师进行课题研究。2024 年立项省部级项目 13 项、市厅级项目 79 项、院级项目 33 项；发表学术论文 158 篇，其中 SCI 收录 1 篇，中文核心期刊 4 篇、科技核心期刊 4 篇；认定科技创新服务平台（团队）11 个，其中包括省级平台 2 个、市级平台 6 个、院级平台 3 个。

2.4.3 科创平台助力专业发展

学院强化科研服务，依托名师工作室，打通科研开发、技术创新、

成果转化链条，搭建“产、学、研、训、创”五位一体的科教融汇型资源平台，营造良好科研环境，助力专业发展。聚焦教育链、产业链、人才链与创新链的“四链”融合发展，适应产业数字化、智能化、高端化的发展趋势，强化科技与技能的融合交叉，推动专业改革发展；发挥科研创新平台对产业发展的助推作用，以专业规划为依据，以行业企业技术难题需求为导向，系统规划、精准把握科研和专业发展方向，提升平台科研创新水平；构建“面向科技前沿、行业产业、区域发展、创新创业重大需求”的校企合作模式，吸收科研机构、行业、企业高水平技能型专家学者为科创事业发展的“合伙人”，助力科研工作持续温度推进；以深化产教融合为重点，利用科研创新平台，提供科技攻关、课题申报、技术创新、成果转化等服务，促进教师教学、科研协同创新，全面形成专业发展与教师成长的良性循环。

2.5 培养质量

2.5.1 各类大赛增长技能本领

学院高度重视技能大赛工作，本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促创”的理念，建立了系、校、省、国家四级大赛体系，加快培养大批高素质技术技能人才，弘扬精益求精的工匠精神，为四川省高质量转型发展提供人力资源支撑。

师生技能大赛彰显实力。学院将技能大赛与人才培养相结合，在课程教学和技能训练方面深化改革；注重教师专业实践能力和综合职业素质的提升。以技能大赛为抓手，激发学生学习兴趣，为学生求职就业打下基础。2024年，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获2银1铜，四川省职业院校技能大赛高职组“移动应用设计与开发”赛项三等奖1项，四川省职业院校技能大赛高职组“嵌入式系统应用开发”赛项

二等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”赛项二等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“区块链技术应用”赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，四川省职业技能大赛“大数据应用开发”赛项三等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“数控机床装调与技术改造”赛项三等奖 1 项，“中银杯”四川省职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计与开发”赛项三等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“RPA 技能”赛项一等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项二等奖 1 项，四川省职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项一等奖 1。获四川省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2 项，三等奖 5 项。成功承办“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）四项赛事、四川省工业和信息化技术技能大赛 2 个赛项，为全省师生提高技能、展示才华提供了平台。

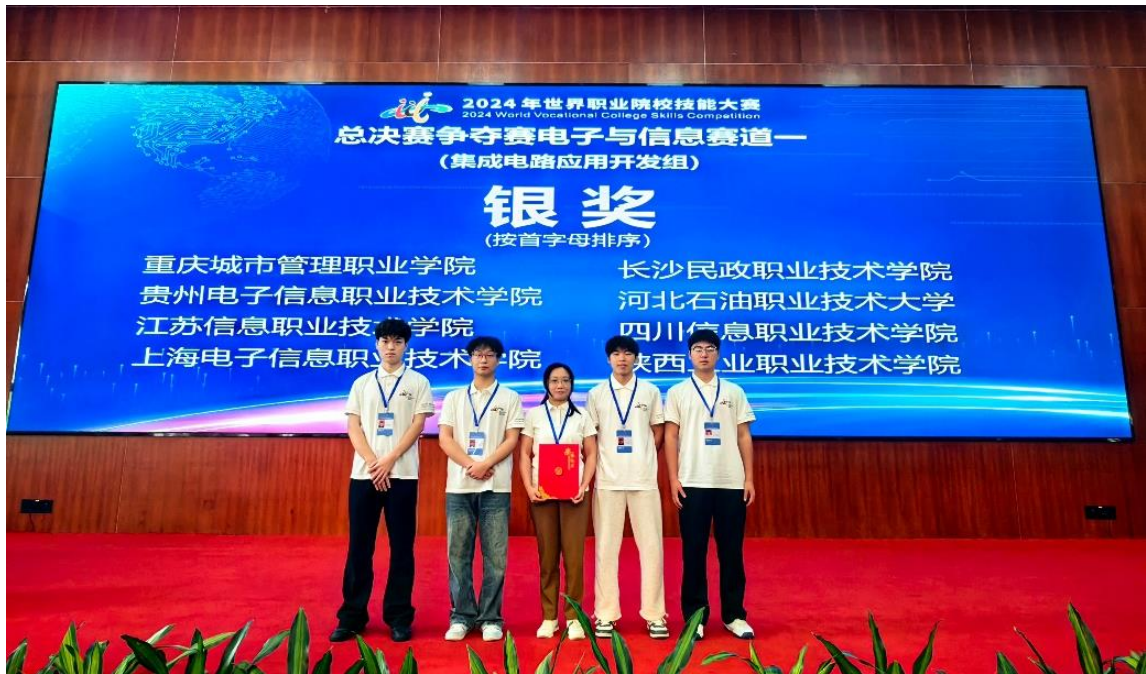


图 2-4 学院在集成电路应用开发赛项中荣获银奖

其它各类大赛全面开花。学院积极搭建学生专业技能提升平台，开

展多层次技能竞赛活动，组织鼓励师生积极参加大赛，提高学生专业技能和就业竞争力。2024 年，“建行杯”四川省国际大学生创新大赛金奖 4 项、铜奖 9 项，四川省第一届大学生舞龙舞狮锦标赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，四川省大学生电子设计竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛铜奖 2 项、银奖 1 项，中美青年创客大赛成都分赛区二等奖 3 项，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛“EDA 设计与开发大学组”赛项三等奖 1 项，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛省赛（软件测试）一等奖 1 项，全国数字乡村创新大赛三等奖 1 项，第十三届国际茶业博览会暨四川省第二届国际茶业短视频创新创意大赛一等奖 1 项，海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛三等奖 1 项，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届企业信息系统安全赛项选拔赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，高教社杯全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。充分展现了学院师生精湛的专业技能，有力体现了学院高素质技术技能人才培养成效。

2.5.2 五年贯通拓宽成长通道

学院紧密结合区域经济社会发展和产业转型升级需要，持续推进中等职业教育与高等职业教育衔接发展，拓宽学院招收中等职业学校毕业生通道，打开学生成长空间。第一，制定五年贯通培养方案，聘请行业企业技术人才以及中高职专业教师，共同制定中高职衔接专业人才培养方案，建立中高职贯通培养模式，实现中职和高职教育的无缝衔接。第二，重新设置专业课程体系，与中职合作制定相互衔接的课程标准，确定科学合理的教学顺序和实施路线，实现课程内容衔接的连续性、逻辑性和整合性。第三，编制五年贯通活用教材，契合市场需求，做好人才

培养标准和规格的五年贯通衔接,按照项目化教材编写体例,凸显“教、学、做”一体化教学特色编写五年贯通教材。2024 年,学院结合区域经济结构和高职专业设置,实现了物联网应用技术、应用电子技术、汽车制造与试验技术、机械设计与制造等 6 个专业的“3+2”中高职贯通培养,通过“对口单招”“注册入学”、等多种形式,构建五年贯通人才培养体系,打通了技能人才成长的通道。

2.5.3 充分就业彰显培养实力

学院积极搭建就业平台,构建多渠道、多形式的就业工作体系,确保毕业生就业质量。2024 年,共有毕业生 3180 人,毕业去向落实人数为 3028 人,其中,毕业生升学人数为 549 人。毕业生面向三次产业就业人数为 2384 人,其中,面向第一产业有 21 人、面向第二产业有 883 人、面向第三产业有 1480 人(见表 2-11),更好地服务区域经济社会发展。

表 2-11 学院人才培养质量计分表

序	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3302	3180
2	毕业生去向落实人数	人	3254	3028
	其中:升学人数	人	694	549
	升入本科人数	人	694	549
3	毕业生本省去向落实率	%	67.77	1681
4	月收入	元	4327	4636
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2518	2384
	其中:面向第一产业就业人数	人	36	21
	面向第二产业就业人数	人	963	883
	面向第三产业就业人数	人	1521	1480
6	自主创业率	%	0.29	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	40	40

▲数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

毕业落实率稳中有升。学院聚焦重要领域搭平台，建机制、拓增量、畅供需，力促毕业生更高质量就业，继高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台统计之后，截至 2024 年 12 月 31 日，学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 95.22%，其中，电梯工程技术、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用 3 个专业毕业去向落实率均达 100%（见图 2-5）。纵观近四届毕业生毕业去向落实率，始终保持在 90.00%以上。

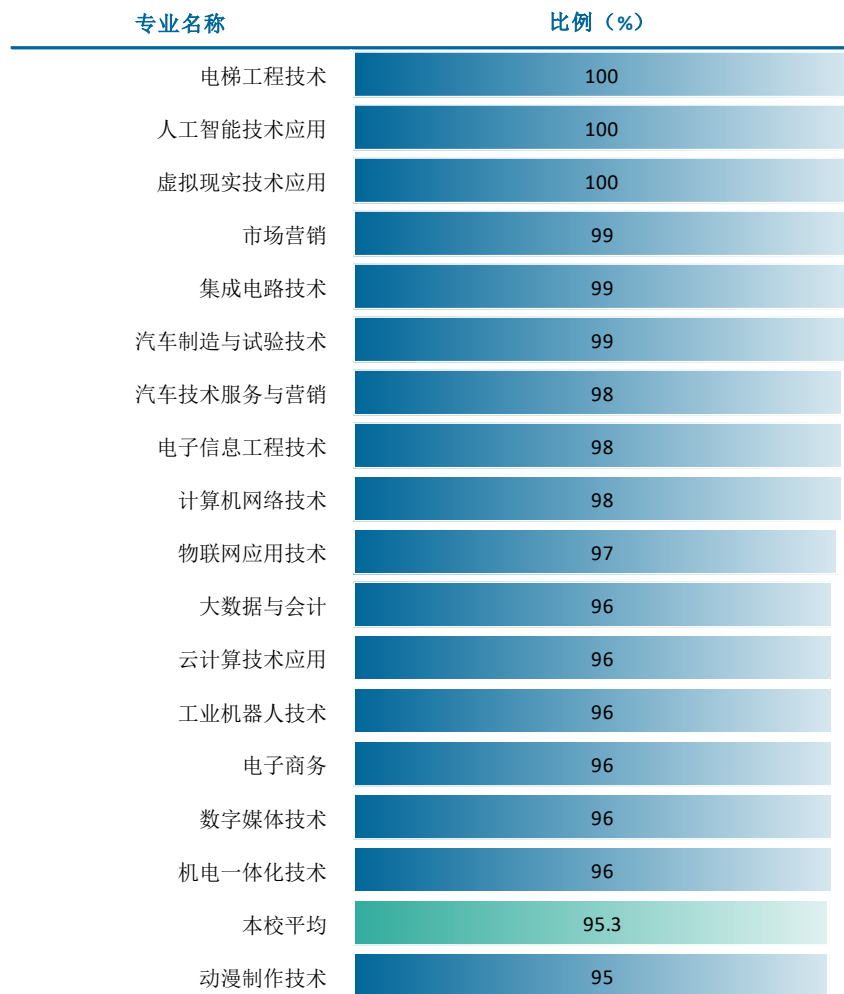


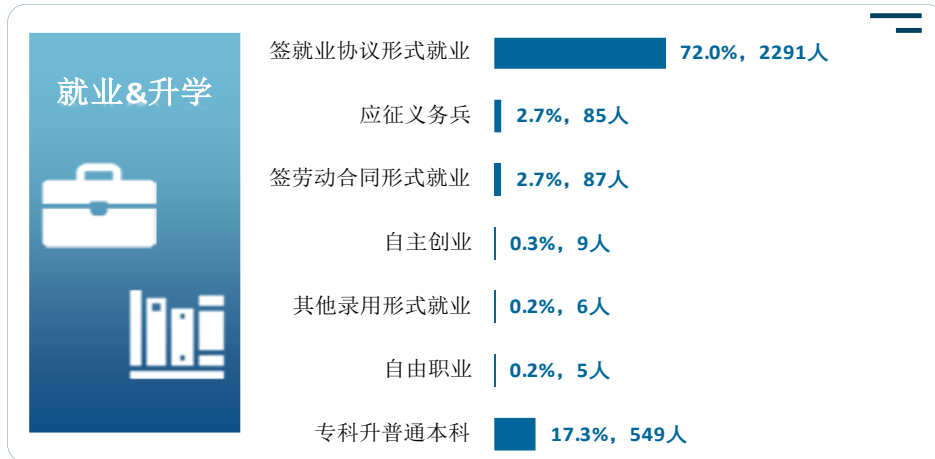
图 2-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

▲数据来源：四川信息职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

毕业去向分布彰显特色。根据第三方专业机构调研，2024 年毕业生毕业去向中，就业占 73.72%，升学占 21.50%，未就业占 4.78%。就

业类型中，以“签就业协议形式就业”为主，占 72.00%，其余为“应征义务兵”“签劳动合同形式就业”等（见图 2-6）。

图 2-6 学院 2024 届毕业生毕业去向占比图



▲数据来源：四川信息职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

毕业月收入有所回升。学院 2024 届毕业生平均月收入为 4636.00 元，经对 2021 届至 2024 届毕业生月收入调研对比分析发现，2021 届至 2024 届毕业生月收入基本稳定，保持在 4400.00 元上下浮动，且浮动变化不大，2024 届毕业生的月收入相比 2023 届有所上升他（见图 2-7）。

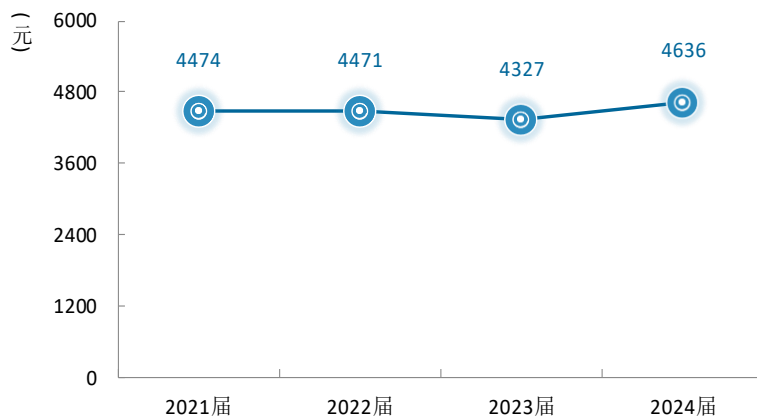


图 2-7 学院 2021 届至 2024 届毕业生月收入对比图

▲数据来源：四川信息职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

就业满意度保持稳定。学院近四届毕业生就业满意度保持稳定，2021 届毕业生就业满意度为 79.00%，2022 届毕业生就业满意度为 78.00%，2023 届毕业生就业满意度为 78.00%，2024 届毕业生就业满意度为 81.00%，四届毕业生就业满意度基本持平（见图 2-8）。分析原因为，学院近年不断加强毕业生就业创业指导服务工作，组织线上线下招聘活动，通过多平台推送招聘信息，扩大学生就业选择空间，帮助学生更好地选择适合自己的就业岗位，学生对岗位的工作氛围、工作内容、薪酬福利和职业发展空间较为满意。

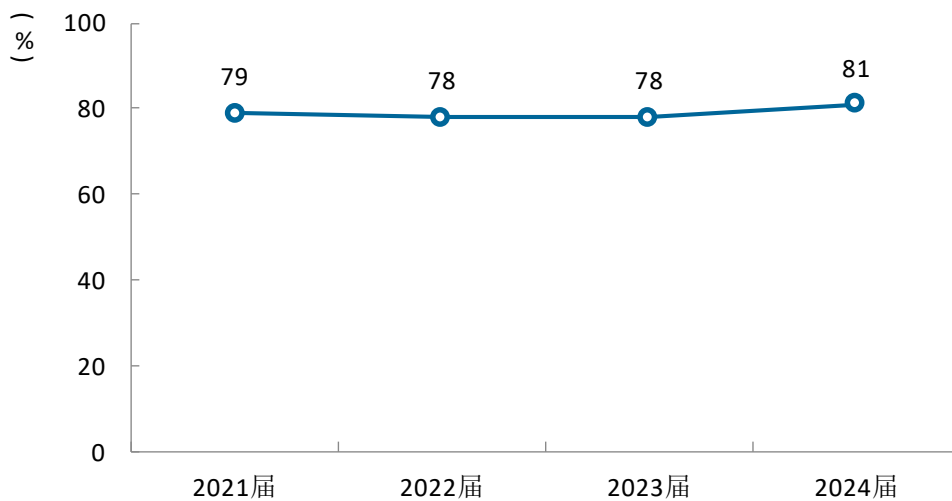


图 2-8 学院 2021 届至 2024 届毕业生就业满意度对比图

▲数据来源：麦可思—四川信息职业技术学院 2024 年毕业生培养质量评价报告

就业岗位适应性提升。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，本校 2024 届毕业生对目前岗位的适应性为 94%（见图 2-9），较 2023 届（90%）有所提升，绝大多数人可以适应从事的工作岗位。

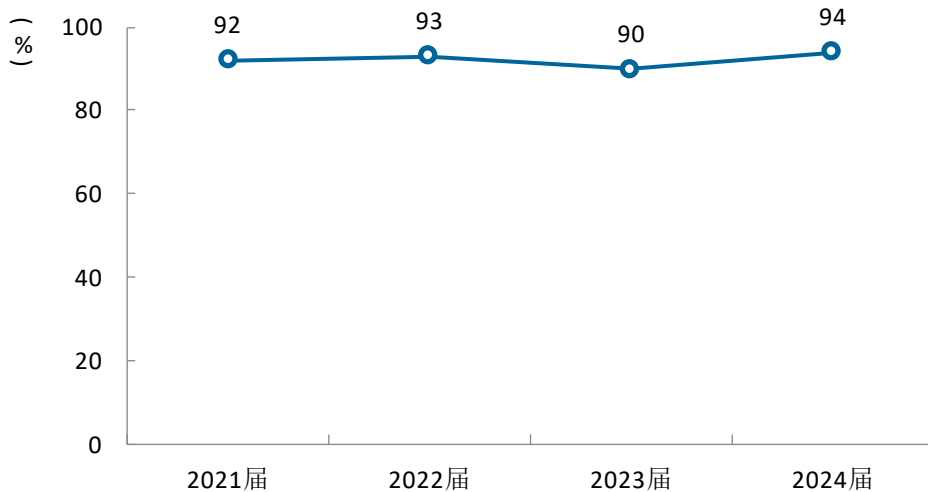


图 2-9 学院 2021 届至 2024 届毕业生就业岗位适应性对比图

▲数据来源：麦可思—四川信息职业技术学院 2024 年毕业生培养质量评价报告

2.5.4 创新创业激发青春活力

学院积极搭建就业创业平台，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，完善创新创业课程建设，开展创业意识培训。2024 年我校双创工作成绩斐然。于赛事组织上，积极备战多项高规格赛事，获得省级以上奖项 10 余项，以赛促学成效显著，激发学生创新潜能与团队协作力。双创活动多元开展，8 次双创沙龙、讲座力邀行业大咖，传递前沿资讯；推荐 4 名学生参与行业交流会拓宽视野；“深夜食堂”等实践活动锻炼学生沟通与商业思维。创业辅导扎实推进，助力 7 名学生成功注册公司，挖掘 3 个校内创业典型案例，营造优良创业氛围，为高校双创工作树立典范，全方位提升学生双创能力与素养。

【案例 2-4】学院学子创业项目，服务信息化建设

视界智控·人工智能机器视觉智慧园区一体化团队紧跟智慧化发展

趋势，专注于园区智慧安全系统的研发与创新。联合企业共同开发，深度融合了大数据、云计算、人工智能等先进技术，构建了一个集数据收集、智能分析、即时预警、决策支持于一体的综合管理系统。

目前获得紫光华智集团授权专利 6 项，由电子科技大学、西南科技大学支持产品测试研发。参与甘肃民贸物流园区等省级物流园区安防建设，盈利共计 200 余万元。



图 2-10 项目团队研讨会

3. 服务贡献

2024 年，学院继续坚持教育教学和社会服务不松懈，将党的初心使命落实到服务国家战略和四川转型发展的宏伟实践中，致力打造“社会服务新高地”，建立起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企双元育人机制。一是服务行业企业。发挥学院专业优势、人才优势，开展科技研发和应用服务，持续推动科研成果的转化与应用，促进行业企业发展升级。二是服务地方发展。将学院科技工作融入广元科技发展的大平台，积极培育专业队伍开展科普推广服务，并提供技术技能

培训，服务地方经济发展和市场企业需求。三是服务乡村振兴。贯彻落实党的二十大精神，进一步“建设宜居宜业和美乡村”，高质量巩固拓展脱贫攻坚成果，全力推动乡村振兴取得新成效。四是服务地方社区。依托学院资源优势，大力筹措开展各类志愿服务活动，提高社区居民素质和生活质量，促进校园文明资源向社会渗透，打造服务社区、服务社会事业的新平台。

3.1 服务行业企业

3.1.1 科技创新，助力行企发展

2024 年，学院成功授权 32 件，其中发明专利 8 件，实用新型专利 11 件，外观设计专利 3 件，软件著作权 11 件，显示出学院在技术创新与成果转化方面的强劲实力。此外，1 项科技成果被鉴定并纳入国家科技成果库，10 项科研成果实现了有效转化，推动了学术研究与社会经济发展的深度融合。学院获得了四川省制造业智能化改造数字化转型供应商的认证，并与华菁振兴（四川）智能技术公司、四川人很行科技公司等单位开展了智改数转、充电桩开发、电子商务等技术服务，服务企业 23 家，产生了超过 2000 万元的经济效益，对学院乃至行业企业工作的开展起到了强大的辐射带动作用，为区域经济发展注入强大动力。

3.1.2 输送人才，满足行企需求

为满足行业企业不同用工需求，更好地服务企业生产和技术革新，学院坚持“紧贴文化、紧贴企业、紧贴大师”的原则，通过项目化、流程化运作，针对企业岗位需求进行技术技能人才的精准培养。与新华三签订合作协议，建设“集成电路测试产业学院”，与企业联合开展高素质技术技能人才培养；聘请成都灵跃科技有限公司、成都博讯信息产业

发展有限公司等企业的行业大师为专业发展顾问,共同制定人才培养方案,实现职业教育紧密对接产业需求。培养过程中,分析岗位对职业资格证书的要求,以企业需求为导向,构建课程体系框架,分析岗位中的职业活动,设计对接职业标准的专业核心课程,实现课程体系与职业技能鉴定体系匹配,衔接教学与生产,解决人才供给与产业需求结构性矛盾,满足企业要求,助力行业快速发展。2024年,60%的毕业生到中小微企业等基层就业,到大型企业就业的毕业生较2023年增加141人。分析原因为:学院不断优化校企双元育人机制,加大服务行业企业力度,加强人才输出供给,服务能力大幅增加。

表 3-1 学院服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数*	人	2477	2434
其中: A 类: 留在当地就业人数*	人	1623	1699
B 类: 到西部和东北地区就业人数*	人	1763	1905
C 类: 到中小微企业就业人数*	人	2171	1934
D 类: 到大型企业就业人数*	人	297	438
横向技术服务到款额	万元	123.70	18.50
横向技术服务产生的经济效益	万元	440	519
纵向科研经费到款额*	万元	66.11	22.11
技术产权交易收入*	万元	0.00	0.10
知识产权项目数量	项	178	215
其中: 专利授权数量	项	78	102
发明专利授权数量	项	14	25
专利转让数量	项	10	10
专利成果转化到款额	万元	0.10	0.82
非学历培训项目数*	项	49	115
非学历培训学时*	学时	1374	2841
公益项目培训学时*	学时	196	1771

非学历培训到账经费	万元	176.87	179.80
-----------	----	--------	--------

3.2 服务地方发展

3.2.1 致力科普服务，助推地方发展

学院充分发挥高职院校科技资源优势，增强服务意识，提高服务水平，拓展服务平台，以成立四川信息职业技术学院科学技术协会为契机，组织高水平的科研人员和科研团队制作科普资源，开展内容丰富、特色鲜明的科技活动，包括科普展示、演示实验、高新成果展示、互动项目等，为社会公众提供近距离感受高新技术的平台。积极与区域内中小学对接，组织以“大手牵小手 科普研学游”为主题的学生进高校活动，面向广大青少年举办科普报告、科技实践等活动，启迪青少年科学思维和创新意识。鼓励学院教师结合专业幼师，面向社会进行科普宣讲，营造创新环境，提高公众科学素质。学院通过与零八一中学、北街小学合作，成功新建2个科普教育基地，组织开展了30余次科普活动、20余场学术讲座，累计受众人数超过1万人次，广泛传播了科学知识，助力培育创新人才，践行科技惠民，推进地方科普事业健康持续发展。

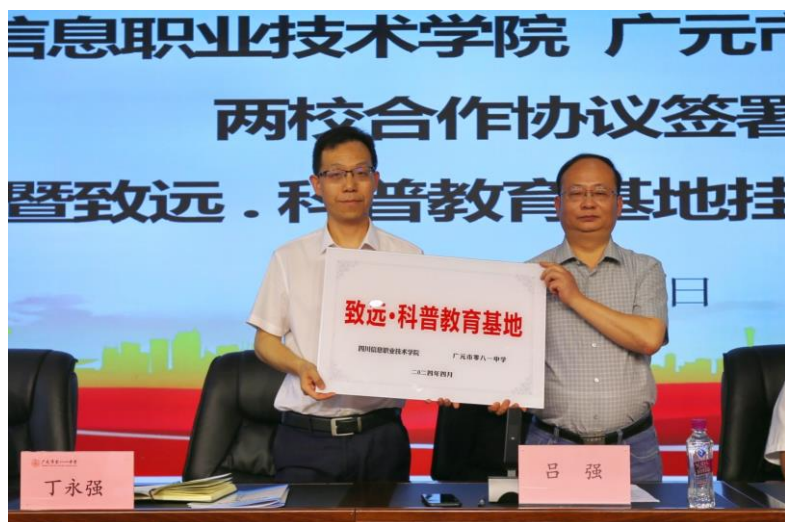


图 3-1 学院与零八一中学签约暨挂牌仪式现场

3.2.2 开展技能培训，服务市场需求

学院充分发挥职业院校服务地方经济建设作用，紧盯地方产业链条、市场信号、技术前沿和民生需求，对接新经济、新业态、新技术、新职业推进专业升级和改造。面向市场，服务产业，以产业、行业分类为依据，构建社会服务培训体系，为服务区域经济和社会和谐发展作出了积极有益的实践与探索。一是加强“技术培训”。学院充分发挥技术服务能力，面向社会共开展智能制造、岗位技能、职业素养、安全教育等多方面培训总计 28,410 人次。二是推进“人人持证”。大规模开展职业技能培训，发展现代职业教育，提高劳动力素质，取得各类技能等级证书 880 人。三是树立“川信品牌”。成立大学生创业孵化基地，构建对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、带动就业的创新创业教育体系，培育创新创业人才，服务区域市场需求。



图 3-2 高级电工培训现场

3.3 服务乡村振兴

学院党政领导班子高度重视乡村振兴工作，充分发挥学院专业优势，选配驻村帮扶力量，主动增强政治担当、责任担当和行动自觉。由学院分管院领导统筹协调，根据帮扶点发展实际需求，因地制宜，精准施策，持续深化对口帮扶，突出技术帮扶，深化基地共建，建设创新机制体制，探索校地合作，打造符合高校特点、满足区域需求的帮扶平台。

3.3.1 多措并举，加强驻村帮扶行动力

2024 年，学院驻苍溪县亭子镇清河村、浙水乡山水村、五龙镇三会村驻村工作对按照巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作相关要求，认真履职尽责，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴。常态化监测，坚持不漏一户、不漏一人。对每个村的全部村民进行了两次收入测算大排查工作，为政府数据调查及分析奠定了翔实、细致的基础。多样化党建，坚持规定动作与自选动作并举。在切实抓好“三会一课”的基础上，协调组织学院团委、马克思主义学院教师到村上开展实践服务与理论宣讲，进一步提升各村党建工作水平。精准化帮扶，坚持落实到户、落实到人。协调中省扶持资金 150 万元，建设菌菇产业园 1 个；“以奖代补”在清河村、山水村、三会村、昆山村发放绿壳蛋鸡鸡苗 6000 余只；帮助青南村金丝皇菊与艾草种植各 60 亩。长效化发展，坚持立足村情、着眼长远。帮助清河村党群服务中心维修和改造，建设文化平台 1 个、导视系统 1 套，打造石锣锅渡口遗址广场 1 个。协助青南村硬化村组道路 7 公里，产业路 2 公里。帮助销售绿壳鸡蛋、土鸡、柑橘、大米等农特产品，累计金额达 5 万元；举办第八届农特产品进校园展销会，“九村、一国企”的 30 余种特色农产品参与展销，累计销售额达 6 万余元。

【案例 3-1】激活文化基因 增强文化活力

学院在省委组织部的统筹下,从 2021 年开始定点帮扶苍溪县亭子镇清河村,指导开发挖掘用好清河特色文化资源,书写现代乡村文明的清河篇。一是加强红色文化保护传承和创新发展,考证嘉陵江战役渡江遗址,恢复红军渡江小道,建设“石锣锅”红军渡江纪念广场,将清河村红色文化资源转变为教育教学资源。二是增加乡愁要素的有效服务供给,以张家祠堂为载体,复原祠堂原貌。三是打造“清河印象”乡村旅游品牌,建设清河村文化观景平台、“石笼床”观景台以及导视系统,不断提升公共服务能力水平。



图 3-3 清河村家风馆复原后样貌

3.3.2 技术培训，提升乡村振兴加速度

学院持续强化人才振兴保障措施，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供技术技能人才支撑。将技术技能培训作为帮扶村实现乡村振兴的重要抓手，派出骨干教师、邀请企业事业相关人员为乡村农户提供养殖技能、生产技术培训等活动，围绕政策法律知识、信息技术知识、农业养殖知识等内容，深入开展乡村技术培训活动，让更多的农户能接受专业的技术技能指导，从而有效助力村民综合素养和养殖种植技术的提高，惠及村民万余次。



图 3-4 学院师生深入农户作知识普及服务



图 3-5 学院联合省经济和信息化厅举办数智赋能乡村振兴培训班

3.4 服务地方社区

3.4.1 开展社区教育，服务地方发展

近年来，学院充分利用本校资源，依托学院师资、专业、设施等优势，建立“趣味数学、计算机视觉实验箱、人工智能机器人、人工智能机械臂、交通小车、机械手”等科普板块，持续深入社会治理的基本单元——社区开展服务群众“最后一公里”的科普活动，并在2024年广元市职业教育活动周期间，面向全社会开展对外开放科普活动。选派师生芸香社区开展“科协进社区 服务暖人心”活动，为社区居民详细讲解家用电器安全隐患、普及安全知识，为社区居民提供家庭安全指导，开展安全教育活动，满足社区居民的基本生活安全需求。



图 3-6 学院师生深入社区开展“科协进社区 服务暖人心”活动

3.4.2 开展社区教育，服务地方发展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行为民服

务初心，助力社区建设，学院组织党员以党支部为单位深入社区进行志愿服务。立足职业优势，根据能力特长，自觉“亮身份、践承诺、送服务、作表率”，主动参与社区党建指导、政策宣传、解难帮困、应急处理、文明创建等志愿服务，充分发挥党员先锋模范作用，帮助居民群众解决实际困难，服务社区居民。

【案例 3-2】志愿队伍进社区，入心见行促发展

为贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中关于“健全志愿服务体系，广泛开展志愿服务关爱行动”的指示要求，服务社区精神文明建设和广元市创文创卫行动，学院组织师生代表前往社区开展志愿服务活动。

志愿服务活动根据居民的需求和问题，为社区发展提供有针对性的支持。主要围绕卫生清洁、党建宣传版面设计、心理咨询等方面，帮助社区群众解决“急难愁盼”的问题，从而改善社区环境，增强社区居民的凝聚力，促进社区发展。



图 3-7 学院志愿队深入社区爱心服务

4. 文化传承

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，继承和弘扬中华优秀传统文化，学院落实立德树人根本任务，构建文化育人体系，把社会主义核心价值观内化为全院师生的共同价值追求，积极开展工匠精神培育、红色革命教育、传统文化弘扬、校园文化建设、学生社团活动、文化志愿活动等一系列活动，引导学生在崇尚劳动中形成匠心品质，在文化传承中滋养爱国情怀，在志愿活动中担负社会责任，自觉接收中华优秀传统文化洗礼，坚定文化自信，做中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和建设者。

4.1 工匠精神培育

学院全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，将传承和培育工匠精神落实到人才培养全过程，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，引导学生树立劳动观念，锻造劳模精神，培育工匠精神。通过实验实训、技能大赛、企业实践等方式，培养学生精益求精、追求卓越工匠精神，厚植学院工匠文化。2024 年，组织学院师生参加各类技术技能大赛，其中，学生获国家级奖项 3 项（参加 2024 年世界职业院校技能大赛技术大赛中获国家银奖 2 项、铜奖 1 项），省级以上获奖 120 余项（参加 2024 年四川省职业院校技能大赛、四川省电子设计大赛、四川省工业和信息化技术技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等省级各类大赛中获奖累计获奖 120 余项），累计获奖人次达 550 人。教师在参加四川省工匠杯大赛、四川省工业和信息化技术技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各类技术技能大赛中获奖 10 余项。在在比赛过程中，参赛选手们充分发挥聪

明才智，沉着应战，认真对待每一项赛事，以良好的技术水平和精神风貌，赛出了风格、赛出了水平。全学年师生参加市级及以上技术技能竞赛共获奖 240 余项，累计 600 人次参赛，其中国家级获奖 4 项，省级获奖 210 项，市级获奖 30 项。全院师生以技术能手为榜样，形成了人人学习先进、个个争当工匠的良好氛围，激励带动更多学生走技能报国之路。

【案例 4-1】弘扬工匠精神 淬炼技能人才

学院大力弘扬工匠精神，深耕校园工匠文化，相应“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代号召，扛起传承工匠精神，培养大国工匠的使命，构建“三位一体”的职业发展能力培养模式，提高学生的岗位适应能力与岗位迁移能力，使学生更好地适应职业发展需求。

成立了集“技能训练、竞赛评估、成果产出”为一体的集成电路技术工匠孵化工作室。近年来，工作室分层级、分项目开展进阶循环孵化，组织集成电路技术系统化培训，开展集成电路技术分项目技能比拼，引入真实项目作为实践课程。按照集成电路三层架构，组织学生进行分模块实验实训，完成职业教育活动周专项技能展示；通过推行企业新型学徒制，让学生接受企业导师现场技术指导，深入了解行业新技术、新工艺、新规范，勇于挑战集成电路创新实践项目，积极参加各级各类技能大赛、锻造匠心品质技能人才，孵化创新工作成果。在四川省职业院校大赛高职组“集成电路开发与应用”赛项和四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛“集成电路 EDA 开发应用”赛项中分别斩获了 1 项一等奖和 2 项二等奖的优异成绩。为社会培养了追求极致、精益求精、勇于创新的匠心人才，形成了崇尚先进、比学赶超、争当劳模的校园风尚。

4.2 红色革命教育

学院秉承“根植红色文化沃土，夯实立德树人根基”教育理念，充分利用红色文化资源，全方位开展红色革命教育。以“弘扬革命精神、传承红色基因”为引领，搭建红色课堂、开展红色体验、组织红色活动、聆听红色经历、参观红色基地。利用思政课堂主阵地，使学生沉浸式演绎红色情景剧，开展追寻红色足迹研学实践，多层次、多角度深化广大师生对红色文化的认同，增强广大师生传承红色基因的责任感和使命感；运用课程思政有效载体，博赛“红色种子”，引导师生赓续红色血脉。依托本土红色资源，建设红色文化教育基地，培养优秀师生红色讲解员，服务红色文化产业链条，打造高品质、有内涵的“红色文化名片”，将学院建成红色文化传承弘扬高地，让红色文化在校园立根铸魂。

【案例 4-2】红色教育创新促发展 培根铸魂育人显成效

学院积极拓展立德树人渠道，充分挖掘红色文化，创新思政课堂教育模式，打造系列红色沉浸式体验思政课，用红色文化涵养时代新人、激发青年的使命担当。红色沉浸式思政课以红军在广元、抗美援朝老兵为原型，选取历史意义重大、情节冲突激烈的事件改编融入而成。学生通过在剧情中的思维碰撞、心里博弈，体会了革命先辈的艰难险阻，接受了爱国主义教育，反思了幸福生活的来之不易。系列红色沉浸式体验思政课充分发挥红色资源育人功能，推动学院思想政治工作高质量发展，使红色教育更加形象化、生动化，取得了良好的教育效果，培养了学生爱党爱国之情。



图 4-1 抗美援朝老兵进校园讲党课

【案例 4-3】打造红色育人品牌 开展“六进”巡讲活动

学院深入推进红色革命文化教育，培育“红色讲解员、红色故事会、红色微课”红色育人品牌，开发红色资源特色微课，组织红色讲解员进机关、进学校、进医院、进企业、进社区、进农村宣讲红色故事，全方位、多层次面向学生及社会人员进行红色文化熏陶，传播时代声音，打造红色文化传承弘扬高地。

创新教育方式，采取校内校外“线下讲座、线上学习、实践学习”于一体的形式开展红色文化传播。借助思政课堂主渠道，组织红色文化进课堂，让学生沉浸式演绎红色情景剧，讲好红色故事，传承红色基因。组织团学骨干前往红军渡和红军城开展红色研学活动，通过沉浸式现场实景教学、史料档案观摩、旧居旧址体验等方式，擦亮师生红色精神底色。形成的《传承红色基因 涵养教育家精神》在学习强国四川平台发表，拓宽了爱国主义教育“新渠道”，开辟了爱国主义教育“新天地”。



图 4-2 教师进党政机关、企事业单位宣讲

4.3 传统文化弘扬

为丰富学生精神生活，提高学生人文素养，促进学生全面发展，学院发挥校园主阵地作用，坚持将中华优秀传统文化融入课堂教学、融入专业实践、融入第二课堂。组织非遗文化进校园、传统节日主题系列活动，通过开展古诗词知识竞赛、《唱响川韵风华，传承国粹之美》川剧文化艺术讲座、打造传统文化经典班级、组织劳动实践研学及农耕文化体验等系列活动，大力营造良好的传统文化氛围，让学生从中华优秀传统文化中汲取智慧力量，陶冶高尚情操，塑造完善人格，弘扬传统美德，传承中华文明。

【案例 4-4】守正创新赓续文脉 价值引领谱写华章

学院充分发挥高校文化育人主阵地作用，将文化融入育人实践，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，培养具有深厚人文底蕴与家国情怀的高素质技术技能人才。

通过加强课程建设，丰富文化内涵。发挥课堂文化育人作用，开设《四川文化》文化课、《舞龙》传统体育课，培根铸魂，启智润心。通过深耕文化沃土，夯实文化基础。组织开展中华经典诵读大赛、传统文化知识竞赛、普通话推广等活动，师生获“舞动中国”排舞联赛四川站特等奖和四川省第一届大学生舞龙舞狮锦标赛创意龙狮项目获二等奖5项，教师获“优秀教练员”称号，强化了文化育人、课程育人、实践育人成效。通过传承非遗文化，挖掘文化深度。开展“仲夏萦香”端午节、“追寻总书记足迹 踏访翠云廊古蜀道”、“麻柳刺绣艺术进校园”、舞龙展演等传承非遗活动，弘扬了中华优秀传统文化。



图 4-3 学院开展“追寻总书记足迹 踏访翠云廊古蜀道”

4.4 校园文化建设

学院不断加强社会主义核心价值观引领，制订全校《2024 年党委理论学习中心组暨教职员政治理论学习安排意见》、党委中心组月度安排；严格按照《“一院一品”特色校园文化建设活动实施方案》，启

动以“趣味数学”“学‘习’大道”等为代表的第一批特色校园文化建设，建成川内高职院校首家虚拟数字校史馆，不断推动特色校园文化的形成和发展；制定《2024 年度省文明校园创建工作计划》，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为重点，进一步提高学院精神文明建设水平。定期开展相关活动，推进学生素质教育，传承中华优秀传统文化，以文化人、以文育人，不断提高学生德技双馨、传承创新、笃行致远的文化品质，培养堪当民族复兴复兴大任的时代新人。以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，将校园文化艺术节作为重要载体，开展“校园文化艺术节”“阳光体育”系列活动，建设“一流社团”，打造“一流校园文化”，形成修德聚能、强技砺能、铸匠育能、启智拓能的“尚能”文化氛围。

4.5 学生社团活动

学院坚持青年主体地位，不断增强社团的引领力、组织力、服务力，以培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年为目标，促进学生德智体美劳全面发展。设立思想政治类、文化体育类、志愿公益类、技能类、学术科技类五大类学生社团，定期开展相关活动，丰富校园文化生活。现有学生社团 41 个（见表？），参与人数 5600 余人。2024 年新增一个思想政治类社团“八一社”。通过积极推动社团活动规范化和制度化，大幅提升了社团活动质量，增强了社团的吸引力和凝聚力，充分发挥了社团文化育人功能。

表 4-1 学院 2023—2024 年社团学生人数统计表

序号	社团名称	现有在册人数
1	机械协会	35
2	自动化协会	98
3	中华民族交流协会	310

4	棋牌社	212
5	魔术协会	83
6	爱心社	150
7	心理协会	300
8	汽车协会	260
9	计算机协会	84
10	营销协会	96
11	旅游协会	180
12	会计协会	90
13	物流电商协会	89
14	国际交流协会	180
15	软件协会	148
16	摄影协会	349
17	动漫社	400
18	108 梨园社	141
19	蜀韵衣归汉服社	340
20	交际与演讲协会	89
21	滑板社	41
22	街舞社	28
23	田径协会	33
24	篮球协会	61
25	足球协会	120
26	武术协会	29
27	健美操协会	35
28	排球协会	37
29	跆拳道协会	145
30	网球协会	50
31	游泳协会	52
32	乒羽协会	300
33	数学建模协会	177
34	吉他社	150

35	书画协会	186
36	音乐社	124
37	思政理论课实践服务社	140
38	科技协会	172
39	无人机协会	40
40	物联网协会	55
41	八一社	37

【案例 4-5】社团活动百花齐放 校园文化精彩纷呈

学院加强学生社团建设，发挥校园文化的凝聚和辐射功能，深化学生思想政治教育工作，提高学生的综合素质和能力。

各社团以具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的社团生活吸引广大学生积极参与。。篮球协会举办了“彝年杯”篮球赛；中华民族交流协会举办了“羌历新年”民族学生工作茶话会、“羌彝历新年”爱国主义教育实践研学、“藏年杯”拔河比赛、“羌彝历”新年团年活动、文艺晚会和篝火晚会；数学建模协会举办了“趣味数学”科普活动。同时，学院在每年迎新生之际集各社团所长举办迎新系列活动，毕业之际举办离别季活动，打造了温馨而有温度的校园文化，深化了同学之间的情感纽带，促进了社团文化的创新发展。丰富多彩的社团活动促进了学生的全面发展，助力了校园文化的繁荣发展，培养了具有创新精神和团队协作能力的高素质技术技能人才。



图 4-4 学院中华民族交流协会开展“羌彝历”新年团年活动

4.6 文化志愿活动

学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极开展志愿服务社会实践暖心活动，倡导师生用实际行动传递爱与正能量，展示川信风采，打造活力校园。院团委带领各级团组织探索出了一条以“就近就便、精准服务”为原则，以“常规与特色、定点与流动”为思路，以“项目+基地+团队”为模式，以“校内与校外结合、宣传与育人结合、组织安排与自愿申请结合、专项工作与常态推进结合”为抓手的特色之路。先后荣获广元市“优秀青年志愿服务组织”、“优秀志愿者”等荣誉。学院各级团组织常态化进驻芸香社区、体育场社区等周边街道与社区以及广元市特殊教育学校、利州区社会福利院等周边单位广泛开展环境整治、文明劝导、社区治理、家电维修、留守儿童课业辅导等“青春志愿·爱在社区”大学生志愿服务活动。学校大学生志愿者

也已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。

【案例 4-6】引领奉献互助之风 践行志愿服务之道

学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，秉承服务奉献理念，动员学生积极投身志愿服务活动，促进学生完善自我、服务他人、奉献社会。

在暑期“三下乡”社会实践、迎接新生、蜀道文化旅游节等活动中，发挥志愿服务特色优势，贡献川信力量。在广元市创文创卫活动、公共区域环境保护、重大节日庆祝活动中，学院学生结合专业特长，参与了医疗保障、环境保护、文化宣传等形式多样的志愿服务活动，2024 年累计服务万余小时。学院志愿服务社会活动取得显著成效，学生的服务意识和责任意识显著提升。

5. 国际合作

学院积极响应“一带一路”倡议，立足高质量发展，围绕学院优势专业国际化发展，通过加强交流互通、融合领先资源、提升骨干教师、培养双向人才四大举措，构建学院国际化发展体系。

2024 年，学院招收来华留学生 97 人，开发国际标准 3 个，开展中文+技能培训 32 人次，师生参加国际技能大赛荣获省级一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，市级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。入选教育部首批“中国-东盟千校携手计划”项目学校，率先通过国家“来华留学生高等职业教育质量认证”。



图 5-1 来华留学生高等职业教育质量认证证书

建立国际合作伙伴, 开展专业交流。新增合作伙伴 6 个。接待南亚国家友好组织负责人及青年精英代表团参访; 接待泰国诗纳卡宁威洛大学、印度尼维达姊妹大学 2 人来校开展专业访学; 接待德国 BSK 教育机构、英国东伦敦大学、泰国工商大学等来访洽谈合作项目。



图 5-2 南亚国家友好组织负责人及青年精英代表团来校参访

打造留学川信品牌，传播中国文化。招收全日制来华留学生 21 人、一年汉语进修生 55 人、短期交换学生 21 人。开展汉文化体验、旺苍非遗文化体验、感知昭化古城等文化活动，传播中国文化。



图 5-3 学院留学生汉文化体验现场

开展人文交流，打造国际化师资。新增 2 名教师赴保加利亚、菲律宾攻读博士学位。派出 2 名教师赴坦桑尼亚、乌干达参加中非职业教育国际合作学术交流研讨会暨非洲国家职业标准推广应用活动；派出 1 名教师赴西班牙、爱尔兰、英国开展装备制造产业交流。



图 5-4 学院教师赴越南开展自动化技术专业培训

积极引进优质资源，打造国际化课程。与美国埃德蒙学院合作申报电气自动化中外合作办学专业；开展人工智能、电子商务等主题国际讲座 2 次；参加线上金砖国家职教联盟会议、国际教育展等 6 次。

服务走出去企业，输出职业教育资源。制定老挝国家专业标准 2 个、金砖国家竞赛标准 1 个；派出 4 位教师赴越南开展自动化技术培训 32 人次。加入中越职业教育共同体、中巴数字教育联盟，持续对外输出职教资源。



图 5-5 学院制定的老挝专业标准

6. 产教融合

6.1 扩展产教融合范围

学院紧密围绕新一代信息技术发展的总体要求,致力于培养电子信息行业高素质、高技能的专业人才。以机制体制创新为关键,专注于专业群的建设,精确对接产业对人才的需求。2024 年升级打造集实践、技术服务、教学、创新创业于一体的产教融合平台,建成产教融合生产性实训基地 1 个,企(产)业学院 1 个,校外实训基地 7 个,与企业合作编写“十四五”规划教材 5 本。投入资金 310.24 万元,新增校企合作联合培养项目 14 个。与四川讯方信息技术有限公司等 13 家企业在 17 个专业方向上开展联合培养,覆盖学生人数达到 884 人。同时,与成都新易盛通信技术股份有限公司、重庆海康威视科技有限公司等 40 余家

企业合作，组建了 48 个订单班和学徒制班，覆盖 30 个专业，1564 名学生，占全年级人数（3180）的 49.2%。通过实施校企联合培养、双主体育人的现代学徒制特色教育模式，实质性地推进了协同育人。学院在校企合作、融合发展育人机制和运行模式方面取得了重大突破，形成了校企双主体协同育人机制和校企命运共同体。

【案例 6-1】服务产业需求，创新链融入产业链

学院不断升华“厂中校、校中厂”，联合电子信息行业龙头企业及其上下游配套企业等 N 家产业链企业，探索形成链式共振、互补共赢、深度融合的“1+1+N”校企联合育人共同体，牵头成立了四川电子信息职教集团，搭建起四川电子信息产业重点产品产业链供需对接平台。与地方人社部门校政共建广元创业孵化园，累计孵化企业 235 家，营收超过 2 亿元，带动就业 3000 余人。

依托互联网技术应用中心、AI 应用技术研究中心等 11 个科研平台，申报各类省部级教科研课题 160 余项，获得专利授权 300 余项。承接合作企业商业软件开发预测项目 7 项，服务广元智慧城市建设；联合企业完成科研成果转化 8 项，实现产值近亿元；承办“高职高专信息安全专业建设研讨会”“推进成渝地区双城经济圈电子信息行业产教融合座谈会”等活动，政行校企互动发布了《四川省信息安全行业人才需求报告（白皮书）》《四川省物联网产业人才白皮书》《成都市软件人才发展指数报告》，当好政府参谋，服务了成渝地区双城经济圈区域经济发展。成立西南交通大学系统可信性自动验证地方联合工程实验室——川信分中心重点实验室、建成工信部“芯火”双创基地、四川移动应用开发协同创新中心 2 个、建成国家级工程研究中心 2 个、工信部“芯火”双创基地等国省级科研平台 14 个。学生在参加创新创业和技能大赛获得

国家级奖励 200 余项。毕业生三年平均初次就业率 95%，超过 70% 学生就业于四川地区，超过 72% 的毕业生从事与行业相关工作。

6.2 创新产教融合载体

为落实国家关于现代职业教育体系改革的指导方针以及四川省集成电路产业发展规划，推动职业教育与普通教育、产业界与教育界、科学界与教育界的深度融合，学校创新产教融合载体建设，以四川电子信息职业教育集团为依托，成立四川省集成电路产教融合共同体。通过实施此策略，期望实现集成电路产业与教育、人才发展、创新实践的紧密联结，为四川省集成电路产业培育所需的专业人才。

共同体成员将共同合作，致力于培养高素质的专业人才，开发高质量的教学资源，研发高水平的创新成果，并构建一个多元参与的运行和成果转化机制。我们的目标是在三年内将共同体建设成为全省领先的集成电路产教融合平台。

【案例 6-2】深化产教融合 创新“1+1+N”校企合作模式

学院瞄准成渝地区双城经济圈电子信息产业发展需求，对接集成电路产业链测试产业，聚焦集成电路测试现场工程师岗位，与新华三、成都芯谷产业园发展有限公司、四川省经济和信息化厅、成都市双流区人民政府、成都华微等共建联合育人共同体，创新“1+1+N”（“1”分别指“学校、企业”，“N”指政行企校）校企合作模式。校企联合组建了专业建设指导委员会、教学指导委员会等组织机构，将集成电路测试工程师培养成精通测试设备操作，懂测试工艺流程，会芯片测试脚本编写、擅复杂测试设备运维、能处理现场管理问题的新型集成电路测试现场工程师。创新了“一体两翼三阶段四步骤”集成电路测试现场工程师人才培养模式。成功立项教育部集成电路测试现场工程师联合培养项

目，并获教育部产教融合典型案例 1 项。

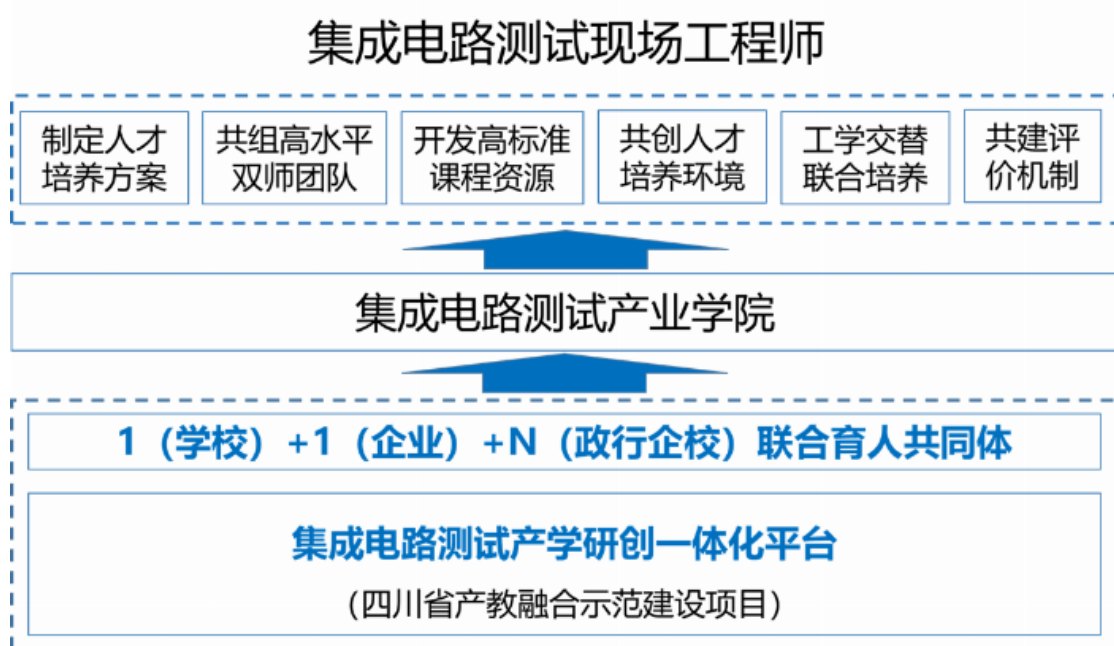


图 6-1 “1+1+N” 校企合作新模式

6.3 推进现代学徒制

学院高度重视现代学徒制试点工作，并纳入“十四五”重点工作，制定了《现代学徒制教学管理实施办法》《现代学徒制学分制实施办法》《学生(徒)管理办法》《现代学徒制学生(徒)考核评价标准》《现代学徒制教学质量评估实施方案》等 5 项管理制度；构建了校企协同育人机制，形成理事会机制的现代学徒制管理模式，搭建了以人才培养为中心集产、教、学、研、用多位一体，校企双向参与、双向服务、双方受益的可持续发展校企融通平台，制定现代学徒的人才培养目标，统筹实训资源，建立成本分担机制，保障项目长效运行；扎实推进招生招工一体化工作，由校企双方联合选人，学生自愿并征得家长同意，签订三方协议，组建国家级现代学徒制试点专班 4 个，确保学生学徒身份互认，以“毕业证”“企业认证”双认证提升学生毕业的标准，保证学徒制人才培养质量；校企联合制定人才培养方案和标准，基于企业岗位标准重构

专业课程体系，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养改革思路，实行“工学交替，校企轮训”的三段式育人学分制管理体系，开展以师带徒为主体的教学改革，对接真实岗位，校企联合合作开发共享课程资源；完善“双导师”师资队伍的建设，通过双向挂职锻炼，联合开展技术研发，弘扬传承工匠精神，提升双导师教学水平，形成校企互聘共建师资队伍机制。

7. 发展保障

2024 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大和二十届历次会议精神、全国职业教育大会精神、习近平总书记视察四川重要讲话重要指示和省委、市委及学院“十四五”发展规划、第三次党代会精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》（2023—2025 年）《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动通知》的要求，加强顶层设计，坚持问题导向、需求导向、目标导向，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。加强内涵建设，抓好基础建设，坚持职业教育办学定位和方向，以省级“双高”建设单位的责任与担当，服务地方发展，探索校企合作双赢新途径，提高人才培养质量，不断向引领改革、支持发展、中国特色、世界水平的国家级“双高”院校目标迈进。

7.1 党建引领

2024 年，学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持全面从严治党战略方针，全面加强党对教育事业的领导，落实立德树人根本任务，加强党对高校的全面领导，以高质量党建引领高质量发展。

7.1.1 加强党的建设，夯实发展根基

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕新时代党的建设总要求，大力实施“党建领航、强基铸魂、先锋培育”三大工程，以高质量党建引领学院高质量发展，为建设“优质、绿色、一流”的高职院校提供坚强的政治、思想和组织保障。

实施党建领航工程。学院党委始终把党的政治建设摆在首位，秉承强基铸魂导向，有计划、分层次、高质量开展党员教育培训，创新形式载体，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，实现全体党员轮训全覆盖。组织各基层党组织扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，组织举办了 2 期“双育提能”工程专题培训，1 期党务骨干培训班，安排各类干部培训、调训 12 人次，引导各基层党组织党员干部和广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

实施强基铸魂工程。结合四川省高校党建重点任务和学校年度党政工作要点，科学编制年度《党建工作要点及责任清单》，组织召开全面从严治党工作会，落实责任。充分发挥考核导向作用，制定《党建工作日常考核指标体系》，压实各级党建工作责任，全面提升党建工作质量。创新“党团联建”机制，制定《党团联建工作实施方案》，按照“党建带团建，团建促党建”的工作思路，聚焦党领导下的青年学生思想政

治教育、团支部组织建设、发展党员“群团推优”、团组织作风金蛇、党团活动联办等工作，实现党建团建共同发展。

实施先锋培育工程。规范非落实“三会一课”制度，积极探索“主题党日+”模式，不断提升基层党组织凝聚力和战斗力，结合日常党建，积极响应、贯彻落实好党纪学习教育工作。制定工作方案，成立工作专班，深入推进党纪学习教育走深走实、入脑入心；党内走访慰问困难师生、老党员及帮扶村困难群众 137 人次。深入开展党员干部下沉基层活动，300 余名师生党员下沉所在小区、双报道社区参与志愿服务。确定年度党员先锋示范岗 30 个、组建 2024 年党员突击队，评选四好一强领导班子 1 个、五好党支部 8 个，评选校级先进基层组织部 3 个、优秀共产党员 10 个、优秀党务工作者 5 个。成功立项四川省党建“双创”项目 2 个，完成 4 个四川省党建示范创建和质量创优建设项目验收工作。

【案例 7-1】志愿“心连心” 服务“零距离”

全院由上自下着力“志愿服务”，以党建带团建抓实学生社会服务实践。以主题党日活动为平台，党员教师带领学生党员和入党积极分子和团员依托地方开展党建带团建志愿服务活动，如党员教师带领学生深入城乡一线开展普法、时政、文明城市创建宣传等，人文学院、电子专业群教师带领学生深入社区开展科普、推普、经典诵读等，数字艺术专业群教师带领学生深入乡村振兴一线开展美丽乡村建设彩绘等。提升大学生专业技能的同时，厚植家国情怀，增强社会责任感。



图 7-1 学院教师推广普及普通话现场

7.1.2 全面从严治党，涵养政治生态

2024 年，学院纪委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，认真落实二十届中央纪委三次全会、省纪委十二届三次全会、市纪委八届四次全会和学院第三届党员代表大会安排部署，坚持全面从严治党战略方针，准确把握纪检监察机关在党的自我革命中的职责任务，打好党风廉政建设和反腐败斗争攻坚战持久战，扎实推进清廉学校建设，推动新时代新征程纪检监察工作高质量发展，加强纪检监察队伍规范化法制化正规化建设，为学院高质量发展体质提速提供坚强保障。

捍卫“两个确立”，强化政治监督。强化政治监督。将学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为首要政治任务强化监督，紧紧围绕学习贯彻《中国共产党党纪处分条例》开展监督，着力加强政治引领，引导党员干部深入学习《条例》，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，

督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。做实政治监督，强化制度引领，制定政治监督方案，明确政治监督重点，推动政治监督具体化；做深巡察工作，切实提高监督效能，督促被巡察对象把管党治党政治责任落实到位，推动解决制约学院发展的深层次矛盾和问题；做细监督检查，围绕学院“双高”建设、“十四五”规划建设等推进情况，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，保障执行不偏向、变通、不走样。

完善监督体系，做细日常监督。充分发挥监督常在作用，坚决贯彻落实中央八项规定精神，强化对党风廉政建设和反腐败工作的全过程监督，着力发现和纠正“四风”问题。综合运用日常了解、谈心谈话、列席会议、“四不两直”等形式，围绕基层党组织生活、干部提拔调整、技能大赛、单独招生、对口升学、专升本等考试与各类比赛、节假日“四风”等问题开展监督检查，常态化做好对学院权力运行的各环节的日常监督。提升治理效能，深化一体推进“三不腐”，持续深化清廉学校建设、强化制度建设，坚定不移推进全面从严治党，为学院“双高”建设提供坚强保障。建立健全重要事项报备制度，围绕“三重一大”及涉及人、财、物、大型集体公务活动等事项，强化监督制约，有效管控风险点；做好正风肃纪反复工作，开展廉政谈话，涵养学院风清气正的政治生态；做严案件处置、信访举报工作，严把案件质量关，持续打造铁案工程；用好廉洁教育资源，开展防腐倡廉教育活动，增强拒腐防变能力。

加强整顿教育，提升队伍素质。以政治建设为统领，紧密结合几件监察干部队伍教育整顿活动，结合 2024 年党纪学习教育，组织全体纪检监察干部深入学习《条例》。加强支部党员的思想政治教育，通过开展交流研讨、召开主题党日、观看廉洁视频、参加网络知识答题等方式，高标准高质量扎实开展党的二十届三中全会精神学习教育，进一步筑牢

党员干部的理想信念。

7.2 政策落实

2024 年，学院认真贯彻落实国家各项政策，加强内涵建设，抓好基础建设，按照国家要求配齐配足相应教师，加大对学生实习工作投入力度，探索校企合作实习新途径，奋力推进学院教育教学高质量发展。

7.2.1 深化厅市共建

进一步深化厅市共建，把“支持四川信息职业技术学院建好“双高计划”项目，申办本科”写入《广元市职业教育高质量发展行动计划》和《广元市人民政府与四川省经济和信息化厅签订的共建全省先进材料（铝基新材料、硅基新材料）重要基地战略合作协议》。先后承办第十七届全国职业院校电子信息大类专业系主任年会、2024 年四川省物联网产教融合合作交流会议，进一步加深了行业单位和兄弟院校之间的合作。与广元市利州区北街小学共建科普教育基地，与广元市零八一中签署“致远·科普教育基地”共建合作协议。依托广元蜀道文化研究中心面向全国发布开放课题申报指南，立项课题超 100 项，配套经费 40 余万元，为广元市的蜀道文化研究注入了新的活力，掀起了蜀道文化研究的热潮。目前，在省经信厅、广元市委市政府发共同努力下和推动下，厅市共建机制逐步完善。

7.2.2 规范学生实习

学院积极贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》《关于进一步加强职业学校学生实习安全管理工作的通知》，健全学生实习工作监督评价机制，制定《四川信息职业技术学院学生岗位实习管理办法》，签订《四川信息职业技术学院学生岗位实习三方协议》《家长知情同意书》，

规范学生实习管理。积极为学生购买实习责任呢保险，统一安排实习，抓实抓细抓严实习各项管理工作，确保实习政策落实到位。

7.2.3 管理实验室安全

为了进一步加强实验室安全管理工作，保障实验室安全有效运行，学院认真贯彻落实教育部办公厅《关于印发〈高等学校实验室安全规范〉的通知》和四川省教育厅《关于加强高校实验室安全工作的意见》，积极安排部署，明确各级管理责任体系，确立各级岗位职责。全面落实“双三级”安全责任体系，持续完善实验室安全工作。定期对实验室、消防控制室、配电室等重要部位、重要设施、重点环节，组织开展安全隐患排查整治工作，有效防范和消除安全隐患，最大限度减少实验室安全事故，保障校园安全、师生生命安全和学校财产安全。

7.3 学校治理

认真落实党委领导下的校长负责制，构建实施“党委会、院长办公会”校级议事决策机制和“党总支会、党政联席会”二级学院议事决策机制。科学设置党委、党总支、党支部三级基层组织架构，设置党总支 11 个，党支部 34 个；推进内设机构改革，设置二级学院 8 个、职能部门 17 个；完善二级教代会组织架构，设置分工会 12 个。坚持依法治校、依规办学，修订《章程》，大力推进制度“废改立”，新建制度 13 项，修订制度 56 项。加强学术治理，进一步健全学术机构；召开教职工代表大会、学代会、团代会，继续完善民主党派、无党派人士参与民主管理、民主监督工作机制，进一步形成政行企校协同、校内校外参与的民主管理治校模式。

7.4 质量保障

学院深入贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，以学生为中心，聚焦培养目标，遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，持续推进全方位教育质量保证和监控体系建设，形成了贯通培养目标、培养模式、过程监控、培养结果等人才培养全过程的内部质量保证体系，更好地为教育教学高质量发展保驾护航。

7.4.1 完善工作机制

健全完善学术委员会、教学指导委员会、专业（群）建设指导委员会、教学督导工作委员会、教材建设及选用委员会等教学质量保障工作机构，制定了《学院内部质量保证体系建设和运行工作方案》，构建了学院、专业、课程、教师、学生五个层面的“8”字质量改进螺旋工作机制，建立了学院、二级学院、教研室三级监控体系，打造了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量保障队伍，明确在教育教学质量保障中的职责，责任落实到人。

7.4.2 落实主体责任

建立由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等组成的具有自我完善、自我约束、自我激励功能的教学质量监控体系，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。

7.4.3 逐项分类推进

建立教学质量标准，修订完善各专业人才培养方案，制定一系列教学管理制度，建立健全教学规范和教学管理流程，使教学工作各个环节有章可循、有据可依。定期召开教学工作会议，研究总结教学工作。实施“期初”“期中”“期末”常规教学检查，对教学质量实时反馈通报。完善校内教学基本状态数据库建设，对学院办学条件指标进行日常动态监测和预警，为学院制定政策提供数据支持和决策依据。建立专业预警与退出反馈机制，对各专业的招生及就业数据进行采集分析，对报考率和就业率连续 3 年低于学院平均水平的专业，控制招生规模，严重者暂停招生。实施教学绩效管理，对教师超课时工作量、教科研成果、各类竞赛等给与相应的奖励。建立教师能力提升和帮扶引导机制，促进教师教育教学水平提升。

7.4.4 推进教学诊改

学院成立质量保障工作领导小组和教学督导委员会，在学院二级部门设立教学督导专员，构建学院教学督导委员——督导组——督导专员三级督導體系。科学制定质量保障体系和工作实施方案，由学院党委领导，院长指挥，教学督导委员会全面协调，行政职能部门保证质量提升，督导组负责质量保证体系设计、考核诊断、质量监控，学院各部门、全体教职工都是质量生成的主体。建立健全与质量保证体系相适应的制度体系和工作流程。基于目标、标准体系，各层面建立与运行质量改进。聚焦课堂，着眼学生全面发展，以超星学习通及数据平台为依托，通过各层面数据画像，从目标完成度、完成质量、对比排名、预警、发展趋势等方面进行数据分析，以项目诊改为抓手，开展常态化的自我诊改，每学期完成 2 轮教学督导工作，涵盖专业、课程、教师、学生等方

面，及时发出预警，实时跟进调控，促进教学质量螺旋上升。

7.5 “双高”建设

2024 年学院紧紧围绕“双高计划”建设任务目标，以服务区域经济发展为宗旨，结合省、市、学院“十四五”发展规划，学院第三次当代会精神，紧抓机遇，乘势而为，科学谋划，成立了以书记和校长担任组长的“双高”建设领导小组，出台了双高建设管理办法，成立了 15 个工作实施小组，制定了项目进度计划、阶段目标和资金预算方案，全面落实“双高”建设工作。搭建双高建设项目管理平台，按季度逐条分解建设任务，线上平台监管，线下实地督查，实施“月报-季考-年评”，每月实施项目建设动态报送，按月汇编成《双高建设工作简报》，成立考核督查组对项目的开展情况进行季度考核，年末各项目形成年度绩效自评报告。一年来，学院各项目实施小组按计划推进各项工作。建成成功立项国家级现场工程师培养计划项目《四川信息职业技术学院+新华三技术有限公司+电子与信息大类+集成电路类+现场工程师联合培养项目》1 项；国家级精品在线开放课程 1 门，3 门思政课程被认定为省级思政课程示范课；成功获评 1 个省级课堂革命典型案例 1 个；四川省“能者为师”典型案例 1 个；四川省教师信息素养提升实践活动常规项目 4 个，学校获评优秀组织单位，工信部人才交流中心案例 1 个，国家智慧平台建设应用案例 1 个。全国和省级职业院校技能中，学生共获得国家级 3 项，我院承办职业院校技能大赛电子信息大类赛项省级赛项 4 项。

7.6 经费投入

学院 2024 年财政拨款收入为 17144.97 万元，其中项目收入 4897.31 万元，财政拨款收入在 2023 年基础上减少 885.3 万元（财政拨款收入减少，因 2024 年少了高校共建与发展（产教融合第二批项目）

2000 万元），财政项目收入在 2023 年基础上减少 5694.29 万元（项目收入减少，一是因学院 2024 年项目数减少；二是因为优先将财政资金预算在基本支出，项目资金更多预算的是非财政拨款资金）。财政项目收入包括现代职业教育质量提升计划资金 1220.91 万元，2023 设备购置经费 352.19 万元，学生资助专项资金 1242 万元，2023 年教育教学运行经费 0.85 万元，高校共建与发展（产教融合第二批项目）1,438.19 万元，2024 年课题经费 180 万元，2024 产教融合经费 323 万元，继续实施项目-2022 年高校共建与发展(产教融合)二 140.17 万元。收入比例如下图：

(收入比例图, 金额: 万元)

- 现代职业教育质量提升计划资金
- 2023设备购置经费
- 学生资助专项资金
- 2023年教育教学运行经费
- 高校共建与发展(产教融合第二批项目)
- 2024年课题经费
- 2024产教融合经费
- 继续实施项目-2022年高校共建与发展(产教融合)二

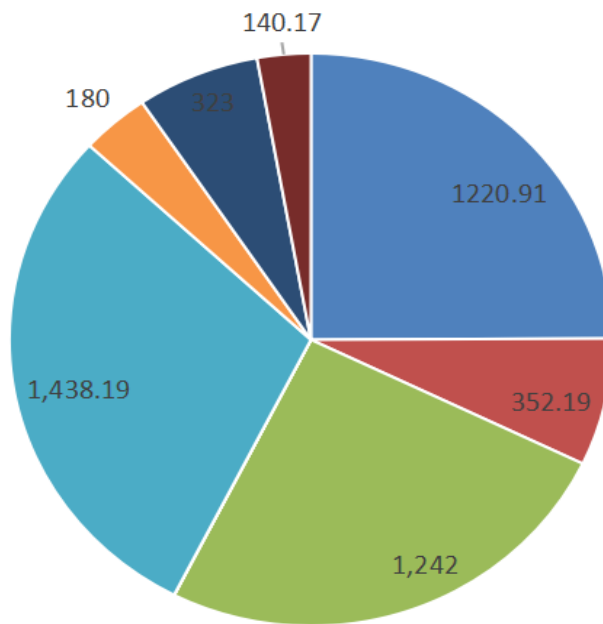


图 7-2 学院 2024 年经费收入比例

2024 年财政经费中用于教学的支出为 1722.56 万元, 用于科研支出为 164.12 万元, 用于培训支出为 215.31 万元, 用于学生实训支出为 1603.7 万元。支出比例如图:

(支出比例图, 单位万元)

■ 教学的支出 ■ 科研支出 ■ 培训支出 ■ 学生实训支

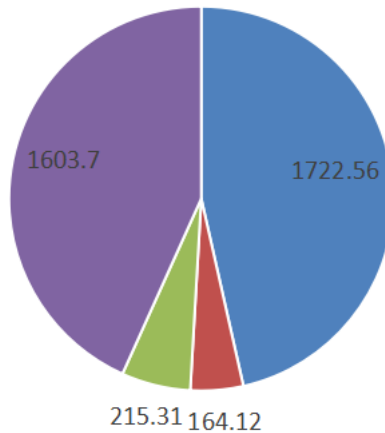


图 7-3 学院 2024 年经费支出比例

此外,学院严格按照国家要求,建立了完备的国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学贷款和学校奖助学金、勤工俭学制度。一是凡学院学生均有机会获得国家奖学金每年 8000 元、国家励志奖学金每年 5000 元、国家助学金每年 3000 元及学院各类奖学金;二是学院出台减免学费政策、提供各种勤工俭学岗位,扶持贫困学生顺利完成学业;三是学院依据国家有关政策为在校生提供助学贷款支持。

8. 面临挑战

习近平总书记指出:“全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力”。当前,中国职业教育改革发展已经进入高质量发展的新阶段,新《职业教育法》的颁布实施,《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025 年)》等一系列政策先后出台,以高质量发展为主线,推进“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革,成为职业教育新方向。2025 年是中华人

民共和国成立 76 周年，是实现“十四五”规划目标任务的收官之年，是省级“双高”验收之年，更是争创国家级“双高”、建设职业本科院校的开启之年，各项工作全面铺开，各种攻坚全面打响。新征程、新起点，学院将抢抓机遇、奋起直追，踔厉奋发、特色发展，深入推进“双高”建设、全面实现高质量发展提质提速。

8.1 回应过去

2024 年，学院发展面临多重挑战，学院直面挑战，推出应对举措，极大地解决了面临的问题。

一是应对新时代职教改革发展的挑战。根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，针对制约学院发展的体制机制难题，启动改革试点。面对打造市域产教融合体、建设行业产教共同体等挑战，坚持问题和目标导向，以改革为引领，以创新为驱动，逐批布局改革措施，激发学院发展内生动力，在校企合作、校地合作、产业学院、专业建设、课程建设、各类竞赛等方面形成可推广、可复制的经验，促进学院紧跟新时代职业教育改革发展。

二是应对经济转型和产业升级需求的挑战。深化人才培养供给侧结构性改革，主动面向市场、对接产业需求，建立人才培养校企联动机制，推行现代学徒制，深化产教融合，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，夯实基于工作过程的课程体系，不断深化“三教”改革，提升人才培养供给的针对性和有效性。

三是应对多元育人办学模式的挑战。主动与区域内行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，加大双元育人的中国特色现代学徒制试点改革力度，探索混合所有制办学模式，形成校企命运共同体。紧扣区域经济社会发展需求，通过持续

深化改革，探索新机制新办法，努力使特色更特、优势更优。

8.2 面临挑战

对高职教育自身发展而言，发展模式的新调整、教育技术的新变革、社会大众的新要求和服务发展面临的新动向等在为学院发展带来机遇的同时也带来了更为严峻的挑战。当前，学院正处在省级“双高”项目建设收官期、争创国家级“双高”机遇期、开启建设职业本科院校的关键期，面临前所未有的发展期待、前所未有的发展机遇、前所未有的发展挑战，我们能否抢抓机遇、赢得先机，能否在全省高职院校中走在前列，是当前必须破解的重大课题。经过综合分析，学院在以下几方面还存在一定差距。

一是如何深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和党的二十届三中全会精神，掌稳发展之“舵”，用高质量党建引领高质量发展；二是如何优化人才引育环境，采取有力措施，切实改善师资队伍结构；三是如何破除体制机制障碍，改革创新治理体系，提升现代化治理水平和治理能力；四是如何深化产教融合校企合作，优化专业群布局，为促进区域产业提质升级作出更大贡献；五是如何深化对外交流合作，破解地缘弱势，打通国际化办学的通道；六是如何改善办学条件，加快推进雪峰校区二期建设，全面提升育人环境；七是如何深化教学模式与方法改革，提高教育教学水平，打造人才培养高地；八是如何强化“双师型”教师队伍建设，打造一支高水平“双师”队伍；九是如何在实践中提高思政育人水平，形成示范引领，促进学生全面发展；十是如何加快各类平台建设，提高服务保障质量。这些都是学院在当前和今后一段时期高质量发展必须面对，也必须解决好的重大问题。

8.3 主要措施

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次会议精神、深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述和考察调研四川重要讲话重要指示精神，以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化产教融合，提升人才培养质量，坚持学历教育和职业培训并重，特色与质量并行，全方位推动学院高质量发展，为学院实现“1238”战略目标开新局、建新功、谱新篇。要实现“1238”战略目标，必须实施好“五大工程”，力争实现“五个新突破”：

8.3.1 实施好五大工程

实施党建强校工程。坚持和加强党对学院工作的全面领导，完善党委领导下的院长负责制，强化思想政治建设、筑牢理论基础，落实全面从严治党意识形态工作责任制，深入开展“清廉学校”建设，全面加强基层党组织建设，大力开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作。

实施人才强校工程。实施党管人才，切实将人才队伍建设放在更加突出的战略位置，引育并重，优化人才成长环境，深化人才政策和人事制度改革，强化师德师风，优化师资结构，形成名师引领、人才辈出、“双师”培养、人尽其才的良好局面。

实施创新强校工程。将改革创新作为推动发展的根本手段，扎实推进治理体系和治理能力现代化，着力破除制约高质量发展的体制机制障碍。深化机构改革，大力推进智慧校园建设，促进管理服务制度化、科学化、精细化。深入推进创新生态构建，不断增强学院发展源动力。

实施融合强校工程。深入贯彻《加快推进现代职业教育体系建设》

的总体要求，不断优化调整专业（群）结构和布局，深化产教融合、校企合作，打造市域产教联合体、行业产教融合共同体、区域产教融合实践中心，为服务区域经济发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

实施开放强校工程。要加大国际交流与合作，引进国外先进职教资源，积极拓展国际化合作办学模式，深化对外交流合作，促进人才培养、师资队伍和管理服务高质量发展。

8.3.2 实现五个新突破

雪峰校区二期建设实现新突破。积极争取市委市政府的大力支持，快步推进基础设施建设，按照职业本科院校设置标准，建设现代化校园。

教育教学质量实现新突破。突出“五育”融合，坚持“固优、强特、扶需”的原则，加大特色专业群建设，培育壮大新兴特色专业群，深化“三教”改革，实施一流核心课程建设，推动“课堂革命”，创新人才培养模式，不断提升教育教学水平。

师资队伍建设实现新突破。健全师德师风建设长效机制，优化高层次人才引育、“双师型”教师认定、教师企业实践锻炼、教学创新团队建设等制度，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力、具有国际视野的高水平“双师”队伍。

铸魂育人水平实现新突破。以党的建设为引领，以省级党建样板支部为基础，创建全国党建标杆院系，形成更高标准的示范引领。践行三全育人，构建“十大育人体系”，深入推进“三个一”工程，形成一批铸魂育人思政品牌。打造高水平“三支队伍”，加强大学生思想政治工作，深入推进“一站式”学生社区建设，促进学生德智体美劳全面发展。

服务保障能力实现新突破。完善以《章程》为统领的现代大学制

度体系，不断提升治理能力和水平。科学规划、建设完善校区功能，加快推进重点项目建设，打造智慧校园、平安校园、绿色校园、文明校园。

8.4 未来展望

愿虽艰，持则可圆。2025 年，学院将坚持“以人为本、以德为先、质量立校、产教融合、服务社会”的办学理念，聚焦国“双高”申报，奋力实现高质量发展；以服务师生为宗旨，逐步改善办学条件；创新机制为动力，扎实做好招生就业；以融入区域经济建设为契机，提升社会服务能力；以创建平安校园为目标，确保校园安全稳定；以党的建设为引领，全力夯实政治保障，把学院第三次党代会擘画的蓝图一步步变为现实，以更高的站位来守正创新，以更大的作为来奋楫争先，合力推进创新发展、特色发展、高质量发展全面提质提速，谱写新时代让党放心、让人民满意的高等职业教育新篇章！

执笔人：郝艳 周玉丰

附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标(2024 年度)

指标一：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3302	3097
2	毕业去向落实人数	人	3254	3028
	其中：升学人数	人	694	549
	升入本科人数	人	694	549
3	毕业生本省去向落实率	%	67.77	54.28
4	月收入	元	4327	4636.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2518	2384
	其中：面向第一产业就业人数	人	36	21
	面向第二产业就业人数	人	963	883
	面向第三产业就业人数	人	1521	1480
6	自主创业率	%	0.29	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	40	40.00

指标二：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.53	89.84	1672	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.24	88.48	1672	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.08	86.64	1672	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.66	96.17	1672	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.82	93.64	1672	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	88.19	93.38	1672	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90	95.25	2505	麦可思问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91	95.00	1513	麦可思问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89	95.33	992	麦可思问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	90	98.11	111	麦可思问卷调查
5	家长满意度	%	90	90.50	50	访谈调查

指标三：教学资源表

表3 教学资源表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.60	16.46
2	“双师型”教师比例	%	58.73	65.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.60	3.67
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.37	27.04
4	专业群数量*	个	9	8
	专业数量*	个	35	37
5	教学计划内课程总数*	门	660	610
		学时	97334	101584
	其中：课证融通课程数*	门	22	97
		学时	2928	10500
	网络教学课程数*	门	57	6
		学时	6588	688
校企合作课程数	门	9	18	
	学时	432	864	
6	专业教学资源库数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	3
	校级数量	个	4	3
接入国家智慧教育平台数	个	2	3	
7	在线精品课程数*	门	34	128
		学时	4952	19458
	在线精品课程课均学生数*	人/门	282	408
	其中：国家级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	1	11
接入国家智慧教育平台数	门	0	2	
校级数量	门	27	52	
接入国家智慧教育平台数	门	1	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	7
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	5
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	37	16
	其中：国家规划教材数	本	8	8
	校企合作编写教材数	本	7	10
	新形态教材数	本	24	16
	接入国家智慧教育平台数	本	2	7
10	互联网出口带宽*	Mbps	40000	40000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.54	0.37
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16521.35	15501.45

指标四：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2477	2434
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1623	1699
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1763	1905
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2171	1934
	D类：到大型企业就业人数*	人	297	438
2	横向技术服务到款额	万元	123.70	18.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	440	519.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	66.11	22.11
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.10
5	知识产权项目数量	项	178	215
	其中：专利授权数量	项	78	102
	发明专利授权数量	项	14	25
6	专利转让数量	项	10	10
7	专利成果转化到款额	万元	0.10	0.82
8	非学历培训项目数*	项	49	115
	非学历培训学时*	学时	1374	2841
	公益项目培训学时*	学时	196	1771
9	非学历培训到账经费	万元	176.87	179.80

指标五：国际影响表
表5 国际影响表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	2	3
	其中：标准数量	个	2	3
	专业标准数量	个	2	2
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	5	6
4	接收国外留学生人数	人	68	21
5	接收国外访学教师人数	人	0	2
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	6	20
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1
9	国际技能大赛获奖数量	项	6	14

指标六：落实政策表
表6 落实政策表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10093	9886
2	年生均财政拨款水平	元	13953.38	13187.16
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教额员工额定编制数*	人	451	451
	教职工总数*	人	681	660
	其中：专任教师总数*	人	504	514
	思政课教师数*	人	32	22
	体育课专任教师数	人	19	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9913	9533
	其中：学生体质测评合格率	%	81.16	75.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2338	3795
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	1100.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	6	7
9	聘请行业导师人数*	人	155	173
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2
	行业导师年课时总量*	课时	44920	51738
	年支付行业导师课酬	万元	134.76	155.21
10	年实习专项经费*	万元	575.61	1060.02
	其中：年实习责任保险经费*	万元	7.76	10.00



四川信息职业技术学院

Sichuan Vocational College Of Information Technology

崇德 笃学 尚能



学院地址：雪峰校区：四川省广元市利州区学府路265号

东坝校区：四川省广元市利州区奔月路307号

学院电话：0839 - 3350106

学院网址：www.scitc.com.cn

